



Varaždinska
županija

unicef 
za svako dijete



Građanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju

Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije
u šk. god. 2024./2025.



Varaždinska
županija

unicef 
za svako dijete

Građanski odgoj i obrazovanje u praksi koristeći UPSHIFT metodologiju

Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije
u šk. god. 2024./2025.

Varaždin, svibanj 2025.



Dragi učenici, poštovani roditelji, učitelji, mentori,

četvrtu godinu zaredom Varaždinska županija izdaje brošuru s pregledom svih projekata građanskoga odgoja koji su u školskoj godini 2024./25. provodile osnovne i srednje škole iz Varaždinske županije. Provedeni projekti i ove su godine rezultat raspisanog poziva za sufinanciranje projekata u okviru građanskog odgoja.

Jedinstveni je to pristup u Republici Hrvatskoj, kojim se potiče učenike da sudjeluju u kreiranju i donošenju odluka, da raspravljaju i promišljaju o prednostima, nedostacima i potrebama sredine u kojoj žive.

Dodanu vrijednost ove godine dala je suradnja s UNICEF-om Hrvatska koji je svim mentorima i učenicima, članovima projektnog tima, omogućio edukaciju kroz UPSHIFT program, gdje su uz pomoć stručnih mentora naučili kako od prepoznavanja problema doći do inovativnog rješenja, pritom prolazeći sve bitne korake koji su potrebni za realiziranje projekta.

Odgajati i obrazovati za građanstvo dugoročan je proces koji bi trebao započeti edukacijom djece od njihove najranije dobi. Samo učeći o svojim obvezama, odgovornostima, ali i svojim pravima postat ćemo društvo jednakih šansi koje se gradi na povjerenju, dijalogu, zajedništvu, međusobnom uvažavanju, toleranciji i društvenoj solidarnosti među građanima na svim razinama.

Zahvaljujem svima koji su sudjelovali u provedbi projekata, prvenstveno učenicima koji su i u ovoj školskoj godini istražili veliki broj tema koje oslikavaju život u našoj svakodnevnici i pružaju uvid u bogatstvo različitosti koje nudi naša zajednica.

Veliko hvala svim nastavnicima i mentorima koji su prihvatili odgovornost poučavanja djece o važnosti građanskog odgoja i obrazovanja, doprinoseći njegovom razvoju. Vjerujem da ćemo na ovakav način razviti korisne građanske vještine i navike, steći nova iskustva i znanja te postati još bolji učenici, prijatelji i sugrađani.

Anđelko Stričak
Župan Varaždinske županije



Dragi učenici, poštovani roditelji i mentori,

u vremenu u kojem se društvo suočava s brojnim izazovima, obrazovanje za aktivno građanstvo postaje važnije nego ikada. Kroz UPSHIFT program Ured UNICEF-a za Hrvatsku sustavno ulaže u osnaživanje mladih kako bi postali nositelji pozitivnih promjena u svojim zajednicama. Integracija UPSHIFT programa u građanski odgoj i obrazovanje donosi višestruku vrijednost – ona povezuje teoriju s praksom i time obrazovni proces čini životnijim i relevantnijim. Kroz suradnju, timski rad i praktično rješavanje problema, učenici razvijaju empatiju, kritičko mišljenje, društvenu odgovornost i poduzetničku inicijativu. Osnaženi znanjem i konkretnim alatima, postaju sposobni prepoznati izazove u svojoj zajednici te osmisliti inovativna rješenja – pokazujući da su aktivni i angažirani građani već sada, a ne tek u nekoj dalekoj budućnosti.

Pravo djeteta da sudjeluje u odlukama koje ga se tiču sadržano je u Konvenciji o pravima djeteta. Nužno je, međutim, učiniti to pravo ostvarivim kroz stvaranje prilika za smisleno sudjelovanje, u kojima će se glas djece i mladih ne samo čuti, nego i uzeti u obzir. Upravo zato je važno osigurati djeci i mladima prostor da prepoznaju izazove u svojoj okolini, izraze svoje stavove i sudjeluju u donošenju odluka koje oblikuju njihov svakodnevni život. Ova brošura svjedočanstvo je uspješne provedbe tih vrijednosti u osnovnim i srednjim školama Varaždinske županije u školskoj godini 2024./2025. Svaki projekt predstavljen ovdje rezultat je vizije, truda i suradnje – učenika, mentora i zajednice.

Zahvaljujemo Varaždinskoj županiji na stvaranju poticajnog okruženja za djecu i mlade. Posebna zahvalnost ide učenicima i njihovim mentorima koji su svojim radom i idejama pokazali kako izgleda odgovorno građanstvo u praksi.

Dragi učenici, neka vam ovi projekti budu inspiracija da nastavite učiti, stvarati i mijenjati svijet nabolje – s hrabrošću, znanjem i vjerom u vlastite sposobnosti.

S poštovanjem,
Luisa Brumana
Predstojnica Ureda UNICEF-a za Hrvatsku



Dragi učenici, poštovani roditelji, učitelji, mentori,

Varaždinska županija je i u školskoj godini 2024./2025. nastavila sufinanciranje projekata građanskog odgoja u osnovnim i srednjim školama Varaždinske županije. Opise svih njih – i riječju i slikom – možete pronaći u ovoj brošuri koja će vam zasigurno poslužiti kao trajni podsjetnik, ali i kao izvor ideja za neke buduće projekte.

Ideje su, što je najvrijednije, potakle od samih učenika. Prepoznali su najveće probleme, izazove i potrebe u svojoj sredini i uz pomoć mentora pronašli i rješenje. Iz godine u godinu vidi se kako projekti građanskog odgoja rastu, postaju slojevitiji, kompleksniji i uključuju sve više vanjskih suradnika. Posebno nas veseli što učenici izlaze iz okvira svoje školske zajednice i projektima oplemenjuju i javne prostore, ostavljajući tako širok pozitivan trag, a ujedno su, siguran sam, i inspiracija svojim vršnjacima za pozitivne promjene.

Od promišljanja, istraživanja, povezivanja do krajnjeg rezultata, učenici su naučili da i sami konkretnim djelovanjem mogu život učiniti lepšim i boljim. A to je jedan od najvažnijih aspekata obrazovanja.

Velika zahvala svim učenicima i mentorima na sudjelovanju u školskim projektima. Veselimo se novim idejama iduće godine!

dr.sc. Miroslav Huđek,
pročelnik UO za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije

Sadržaj

8	Osnovna škola Franje Serta Bednja
10	Osnovna škola Beletinec
11	Osnovna škola Bisag
12	Osnovna škola Breznički Hum
14	Osnovna škola Cestica
16	Osnovna škola Andrije Kačića Miošića Donja Voća
18	Osnovna škola Ivana Kukuljevića Sakcinskog Ivanec
20	Osnovna škola Petar Zrinski Jalžabet
22	Osnovna škola Ivana Rangera Kamenica
24	Osnovna škola grofa Janka Draškovića Klenovnik
26	Osnovna škola Kneginec Gornji
28	Osnovna škola Ante Starčevića Lepoglava
29	Osnovna škola Ludbreg
30	Osnovna škola Ljubešćica
32	Osnovna škola Martijanec
34	Osnovna škola "Gustav Krklec" Maruševac
36	Osnovna škola Novi Marof
38	Osnovna škola Petrijanec
40	Osnovna škola "Podrute"
42	Osnovna škola Metel Ožegović Radovan
43	Osnovna škola Sračinec
44	Osnovna škola Sveti Đurđ
45	Osnovna škola Vladimir Nazor Sveti Ilija
46	Osnovna škola Svibovec
47	Osnovna škola Šemovec
48	Osnovna škola Trnovec
50	Osnovna škola Tužno
52	Osnovna škola Antuna i Ivana Kukuljevića Varaždinske Toplice
54	Osnovna škola Veliki Bukovec
56	Osnovna škola Vinica
58	Osnovna škola Vidovec
59	Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica
60	Osnovna škola Visoko
62	Druga gimnazija Varaždin
64	Glazbena škola u Varaždinu
66	Gospodarska škola Varaždin
68	Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin
70	Medicinska škola Varaždin
72	Elektrostrojarska škola Varaždin
73	Prva gimnazija Varaždin
74	Prva privatna gimnazija s pravom javnosti Varaždin
76	Srednja strukovna škola Varaždin
78	Strojarska i prometna škola Varaždin
79	Srednja škola u Maruševcu s pravom javnosti Maruševac
80	Srednja škola Ivanec
82	Srednja škola Ludbreg
84	Srednja škola Novi Marof
86	Srednja škola "Arboretum Opeka" Marčan

Osnovna škola Franje Serta Bednja

PROJEKT:

Oživimo školsko dvorište

PROJEKTNI TIM:

mentor Berislav Njegovec, učenici Luka Cahunek, Darijo Žirovec, Tin Ranogajec i Martin Draganić

ODABRANI PROBLEM:

Ove godine bavili smo se problemom slobodnog vremena učenika nakon nastave. Njihovo druženje u školi završava kad i nastava i rijetko se odluče posjetiti školsko dvorište poslijepodne i organizirati druženje. Imamo i područnu školu pa smo odlučili i tamo organizirati malu akciju. U Područnoj školi Vrbno učenici su prije dvije školske godine počeli s uređenjem školskog vrta. Postavili su drvenu ogradu od šiblja i nazvali vrt Verbico, što znači Vrbica. Ograda je u međuvremenu istrulila pa smo dobili zadatak osmisliti novu ogradu da bude u skladu s tradicijskom namjenom vrta.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Razgovarali smo s učenicima što bi ih motiviralo da se druže na školskom igralištu nakon nastave. Saznali smo da povremeno dolaze igrati nogomet ili košarku na igralište ali bi voljeli imati i neku novu aktivnost koja bi ih dodatno motivirala na ponovni dolazak ispred škole. U razgovoru s učiteljicama saznali smo da određen broj učenika vrlo malo vremena provodi u kretanju i na otvorenom. Odlučili smo potražiti aktivnost koja bi učenike usmjerila na boravak na otvorenom i probala promijeniti njihov sjedilački stil života. Ugledali smo



se na veće gradove koji su odlučili vježbališta staviti u javni prostor kako bi vježbanje kao stil života postalo svima dostupno. Odlučili smo kod matične škole u Bednji postaviti vježbalište i potaknuti učenike da ga koriste, iskoriste svoje slobodno vrijeme i unaprijede svoje zdravlje. Istražili smo vrste vanjskih vježbališta i pokušali pronaći ono koje bi najviše odgovaralo našim potrebama i bilo cjenovno najprihvatljivije. Od raznih dostupnih sprava odlučili smo se za vježbalište za izvođenje sklekova i polu-sklekova koje se sastoji od tri razine vodoravnih šipki koje zahtijevaju različitu razinu snage za izvođenje vježbe. Vježbalište nam se odlično uklopilo u postojeće sprave na školskom dvorištu jer nadopunjuje vježbalište za zgibove koje već postoji ali nema toliko razina za





promjenu položaja tijela tijekom vježbanja.

Naš drugi dio projekta odvijao se pri područnoj školi Vrbno. Zamijenili smo tradicijsku ogradu od šiblja na školskom vrtu daščanom ogradom da bi što duže odolijevala vremenskim utjecajima. Zamolili smo građu za ogradu vrta u pilani nedaleko škole. Bili smo ugodno iznenađeni kad su pristali donirati nam sve daske i stupove potrebne za izradu naše ograde. Od županije dobivena srdstva za provedbu ovog projekta iskoristili smo za kupnju čelične čahure u koje dolazi drveni stup na koji se montira oграда kako bi se podigao iznad razine zemlje i time spasio od truljenja. Na taj način produžili

smo trajnost našoj ogradbi za koju vjerujemo da će ostati barem još pet godina u neoštećenom stanju. Zaštitili smo je lak lazurom i pazili da zadrži tradicijski stil kako bi se uklopila u postojeću ideju dječjeg školskog vrta. Za vanjsku učionicu u Vrbnom kupili smo stol i klupe koje će omogućiti učenicima da održavaju nastavu van školskih zidova, pored hotela za insekte koji je postavljen unatrag nekoliko godina o postao vrlo posjećen raznim kukcima i insektima koje djeca mogu promatrati iz udaljenosti dovoljno velike da ne ometaju njihovo novo stanište.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Pilana Draganić, – donacija dasaka i stupova za drvenu ogradu

OSTVARENI CILJEVI:

S novim vježbalištem dobili smo jednu skladnu cjelinu koja može poslužiti za izvođenje mnogih vježbi za jačanje gornjeg dijela tijela i kompenzaciju sjedenja u školi i kod kuće. Područna škola dobila je obnovljeni kvalitetni prostor za boravak na otvorenom.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt može trajati više godina, vježbalište je dizajnirano da izdrži vanjske uvjete a ogradu ćemo maksimalno osigurati od propadanja. Vrt će nastaviti okupljati djecu u sadnji i održavanju biljaka i povrća.



PROJEKT:

Stres na pauzu, osmijeh na play jer škola je baš okej!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Maja Linić, učenici Vito Bregović, Gabrijel Čoh, Elena Martinez i Lukas Ostroški

ODABRANI PROBLEM:

Stres kod učenika Osnovne škole Beletinec

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici osmog razreda prepoznali su problem stresa kod učenika naše škole te su osmislili projekt "Stres na pauzu, osmijeh na play jer škola je baš okej!" Od mnoštva ideja koje su imali kao rješenje ovoga problema odlučili su se za tri aktivnosti. Prvi korak bila je izrada opuštajućeg kutka s igračim stolom i različitim igrama koji su naši učenici mogli koristiti tijekom odmora i sata razrednika. Korištenje igračeg stola pomoglo je učenicima da se bolje

upoznaju, povežu, vježbaju motoriku i koordinaciju te da suradnjom ostvaruju rezultate i opuste se tijekom školskog dana.

Druga aktivnost uključivala je radionice joge koje su učenicima omogućile da upoznaju novi način vježbanja, istezanja i tehnike disanja kojima se mogu poslužiti kada se susretnu sa stresnim situacijama kako bi se umirili. Radionice je u školi provodila majka jednog od učenika s prijašnjim iskustvom vođenja dječjih radionica joge. Povratne informacije uključenih učenika bile su pozitivne, osjećali su se mirnije, sretnije i spremnije za nove izazove.

Treća aktivnost, ujedno i najveći korak u provedbi ovoga projekta, bila je zamjena školskoga zvona sa zvučnicima. Učenici su kratkim istraživanjem saznali kako velikom broju učenika smeta oštar zvuk

zvona te kod mnogih izaziva i različite negativne emocije. Iz novih zvučnika sada dolaze opuštajući tonovi različite glazbe koji pridonose smanjenju osjećaja napetosti zbog početka ili završetka sata.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika

OSTVARENI CILJEVI:

Tijekom provedbe projekta ostvareni su ciljevi stvaranja mirnog kutka, održane su radionice joge te su postavljeni zvučnici u prostore škole, koji su zamijenili zvuk školskog zvona. Učenici su pokazali zadovoljstvo donesenim promjenama, a razina njihovog stresa se smanjila. Novi sadržaji dodatno su obogatili život škole.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Učenici će i dalje moći koristiti novonastali mirni kutak, radionice joge će se i dalje provoditi, ovisno o interesu učenika. Novi sustav zvučnika dugoročno će funkcionirati kao školsko zvono.



PROJEKT:

Podijeli svoje znanje

PROJEKTNI TIM:

mentor Ivan Vincek, učenici David Ferčić, Ana Posavec, Ana Margetić i Benjamin Bukvić

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak motivacije i vremena za učenje

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Realizaciju smo započeli u veljači predstavljanjem projekta na sjednici Učiteljskog vijeća, gdje su učenici jasno izložili problem koji su uočili među svojim vršnjacima te predložili plan aktivnosti i način provedbe. U razgovoru učitelja s učenicima pokazalo se da najveće poteškoće imaju u savladavanju gradiva iz fizike, matematike i povijesti, ali i da učenicima nedostaje motivacija za učenjem. Zajednički smo dogovorili kako ćemo projekt usmjeriti na jačanje podrške u učenju upravo iz tih predmeta. Tijekom ožujka definirane su projektne aktivnosti: odlučeno je da će se svakog ponedjeljka, srijede i petka, za vrijeme rekreativnih stanki, održavati radionice na kojima učenici s boljim rezultatima pomažu onim učenicima kojima savladavanje gradiva ide teže. Na taj način željeli smo potaknuti suradničko učenje i povećati motivaciju kod učenika koji se susreću s poteškoćama.

Radionicama su redovito prisustvovali i školski knjižničar te predmetni učitelji, pružajući učenicima dodatnu stručnu podršku. Kako bismo osigurali što kvalitetniji rad, nabavljeni su obrazovni materijali: vježbenice, vremenske lente, kalkulatori i nastavna pomagala za izvođenje pokusa iz fizike.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika

OSTVARENI CILJEVI:

Odaziv učenika na radionicama bio je velik. Učitelji su, prateći učenike na radionicama, uvidjeli napredak i zadovoljstvo postignutim uspjehom. Učenici su na radionicama lakše postavljali pitanja nego na satu čime se poboljšala efikasnost kod učenja i savladavanja gradiva. Zanimanje za dolaske na radionice je raslo, a time i motivacija koja je prije izvođenja projekta bila daleko manja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Materijali koje smo kupili kako bi radionice bile sadržajnije i zanimljivije učenicima ostat će u kabinetima i narednih godina. Projektne aktivnosti će se, u ovakvom ili prilagođenom obliku, nastaviti i sljedećih školskih godina.



Osnovna škola Breznički Hum

PROJEKT:

Turistička karta Brezničkog Huma

PROJEKTNI TIM:

mentorica Anita Ivančan Božurić, učenici Luka Puškadija, Laura Andrašek, Sabina Črljenec i Natali Prekop

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak promotivnih materijala općine u kojoj živimo

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt smo započeli anketiranjem stanovništva kako bismo dobili uvid u stvarne potrebe i interese mještana. Rezultati ankete jasno su pokazali da postoji velika potreba za izradom kvalitetne turističke karte, a mještani su prepoznali njezin potencijal u promociji i jačanju lokalnog turizma.

Nakon toga uslijedilo je detaljno istraživanje turističkog potencijala Općine. Prikupili smo informacije o svim relevantnim lokacijama u Općini – od povijesnih i kulturnih znamenitosti, prirodnih ljepota, do lokalnih običaja, manifestacija i događanja koji su dio identiteta Općine Breznički Hum.

Putem oglasa na mrežnoj stranici škole pozvali smo lokalne poduzetnike, OPG-ove, udruge i ostale zainteresirane da se uključe te podijele informacije o svojim uslugama, proizvodima i idejama. Odaziv je bio odličan, a suradnja s lokalnim sudionicima rezultirala je bogatim i raznolikim sadržajem turističke karte. Uključeni su



smještajni kapaciteti, ugostiteljski objekti, kulturne i prirodne točke interesa te prijedlozi aktivnosti za posjetitelje.

Uz turističku kartu, koja je postavljena na vidljivom mjestu u školskom dvorištu, u posebnoj vitrini na panou, te je dostupna svim mještanima i posjetiteljima tiskan je i prateću informativnu brošuru s detaljima o sadržajima. Brošura je osmišljena kao dodatni promotivni alat te uključuje informacije koje su dostupne i na mrežnoj stranici škole.

Promocija turističke karte odvija se kontinuirano putem društvenih mreža, lokalnih medija, školskih i općinskih događanja te kroz sudjelovanje na turističkim sajmovima. Planira se i suradnja s turističkim agencijama kako bi se dodatno proširila dostupnost informacija i povećala atraktivnost Općine kao turističke destinacije. Uključivanjem zajednice, jačanjem lokalne ponude i održivim pristupom razvoju turizma, projekt turističke karte postaje temelj za dugoročni razvoj i promociju Općine Breznički Hum kao

destinacije koja s ponosom čuva svoju tradiciju i otvara vrata budućim posjetiteljima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Nakon objave poziva na mrežnoj stranici naše škole, odaziv lokalne zajednice bio je izniman. Javljali su nam se vlasnici raznih objekata koji su željeli sudjelovati u projektu i oglasiti se na turističkoj karti. Među njima su bili vlasnici obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava (OPG-ovi), kuća za odmor, poduzeća različitih profila, objekata uslužnih djelatnosti te brojne udruge koje djeluju na području Općine.

OSTVARENI CILJEVI:

Izradom i distribucijom turističke karte Općine Breznički Hum postigli smo niz pozitivnih učinaka koji su znatno doprinijeli razvoju turizma i jačanju lokalne zajednice.



Prije svega, karta je omogućila povećanje vidljivosti lokalnih atrakcija – posjetitelji sada mogu jednostavno doći do informacija o znamenitostima, prirodnim ljepotama i kulturnim događanjima. To će rezultirati povećanim interesom za našu

općinu te rastom broja turista koji ju posjećuju.

Važan aspekt bila je i medijska pozornost koju je turistička karta privukla. Povećan interes medija otvorio je prostor za daljnje promocije i nove oblike suradnje, čime se dodatno osnažuje položaj Općine Breznički Hum na turističkoj karti Hrvatske.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Održivost projekta osigurava se kroz kontinuirano uključivanje lokalnih običaja, tradicija i autohtonih proizvoda u turističku ponudu Općine Breznički Hum. Lokalni obrtnici, proizvođači domaćih proizvoda, udruge i kulturno-umjetnička društva bit će aktivno uključeni u buduće aktivnosti kako bi se osigurao održiv i integriran pristup razvoju lokalnog turizma. Paralelno s time, razvijen je marketinški plan koji ima za cilj proširiti vidljivost i doseg turističke karte.



PROJEKT:

Green Future NOW: naš zeleni trag za buduće generacije

PROJEKTNI TIM:

mentor Željko Martan, učenici Ema Bubnjarić, Martin Šinjur i Jan Majer

ODABRANI PROBLEM:

Školsko dvorište nije bilo dovoljno zeleno niti prilagođeno za aktivnosti na otvorenom. Učenici su većinu vremena provodili u učionicama, a znanje o održivosti i zaštiti okoliša bilo je ograničeno. Uz to, sudjelovanje roditelja i šire zajednice u ekološkim inicijativama škole bilo je slabo, a škola nije imala dovoljno mogućnosti za povezivanje

teorijskog znanja s praktičnim djelovanjem.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici su se uključili u niz konkretnih akcija na razini škole. Zasadili smo stabla lipe, javora, magnolije, drijena i bukve u školskom dvorištu, rame uz rame s članovima lokalnog OPG-a. Učili smo o važnosti bioraznolikosti, zaštititi kukaca oprašivača te izrađivali hotele za kukce od recikliranih i prirodnih materijala. Učenici su osmislili kampanju Promjene kreću od tebe kojom su svojim vršnjacima i cijeloj zajednici slali snažne poruke o održivosti – putem plakata, radionica, ali i osobnim primjerom. Čistili smo okoliš škole, sadili cvijeće, oslikavali gredice i stvarali male vrtne kutke koji su ubrzo postali mjesta ponosa i radosti. Na kreativnim radionicama učenici su otpadne materijale pretvarali u uporabne i ukrasne predmete. Obilježili smo i Dan planeta Zemlje prigodnim aktivnostima, kvizovima i izradom panoa, a kroz razne ankete istraživali smo stavove učenika i roditelja o ekološkim navikama kako bismo znali gdje još možemo rasti. počeli smo raditi na uređenju senzornog igrališta s društvenim igrama na otvorenom, koje će biti dostupno svim učenicima. Na predbožićnom sajmu prodavali su reciklirane rukotvorine u humanitarne svrhe. U školskom dvorištu postavljene su nove klupe i započeto je uređenje senzornog igrališta kao prostora za igru, opuštanje i učenje.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Cestica omogućila je financijsku podršku za postavljanje



klupa. Lokalni OPG-ovi, srednjoškolci i roditelji aktivno su sudjelovali u provedbi aktivnosti. Učenici su učili izravno od odraslih i stručnjaka, roditelji su se aktivno uključili u osmišljavanje i provedbu ekoloških prioriteta škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Projekt je omogućio stvaranje zelenog i poticajnog školskog okruženja u kojem učenici uče kroz praktične aktivnosti na otvorenom, povezujući se s prirodom i razvijajući osjećaj odgovornosti za okoliš. Kroz različite edukativne i kreativne radionice učenici su stekli konkretna znanja o održivosti i važnosti recikliranja, dok su istovremeno





razvijali empatiju, timski duh i svijest o zajedničkom djelovanju. Projekt je ostvario pozitivan učinak na mentalno zdravlje učenika, koji su kroz boravak na svježem zraku, rad u vrtu i opuštanje na klupicama stvorili nova mjesta za učenje i

druženje. Povezivanje s lokalnom zajednicom, roditeljima i stručnjacima dodatno je osnažilo osjećaj pripadnosti i zajedništva, što će dugoročno pridonijeti nastavku i održivosti ovog vrijednog projekta. Učenici su kroz vlastite ruke i iskustvo naučili da održivi razvoj nije apstraktan pojam, već konkretna stvarnost koju svakodnevno gradimo. Naučili su kako priroda ne traži savršenstvo, nego pažnju i brigu – baš kao i međuljudski odnosi. Kroz projekt su stvoreni prostori koji će služiti generacijama koje dolaze, ali i vrijedne uspomene koje će nositi kroz život.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će se nastaviti kroz edukacije, suradnje i nove aktivnosti koje uključuju sadnju, reciklažu i uređenje školskog okoliša. Uključivanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice osigurat će se trajnost i jačanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Projekt će ostati dugoročna vrijednost škole i simbol odgovornosti prema okolišu i budućim generacijama. Osnovna škola Cestica nastavit će razvijati ovaj projekt, proširivati zelene površine i uključivati još više dionika – jer vjerujemo da promjena počinje sada. Budućnost ne dolazi sama – ona se gradi. Zajedno. S ljubavlju prema prirodi i ljudima.

Osnovna škola Cestica nastavit će razvijati ovaj projekt, proširivati zelene površine i uključivati još više dionika – jer vjerujemo da promjena počinje sada. Budućnost ne dolazi sama – ona se gradi. Zajedno. S ljubavlju prema prirodi i ljudima.



Osnovna škola Andrija Kačiča Miošića, Donja Voča

PROJEKT:

Tragovima neandertalaca



PROJEKTNI TIM:

mentorica Vlatka Majcen, učenici Dora Stanko, Vanessa Stolnik i Arsen Švetak

ODABRANI PROBLEM:

Vijeće učenika i članovi tima kao najznačajniji problem svoje lokalne zajednice istaknuli su nedovoljno iskorišteni potencijal špilje Vindije. Kroz UPSHIFT radionice otkrili smo mnoge uzroke i posljedice tog problema, poput nedovoljnog prepoznavanja špilje Vindije kao kulturnog blaga, nedostatka edukacije u društvu o njezinoj važnosti te nekontroliranih posjeta, vandalizma i bacanja otpada u okolini špilje koje značajno ugrožavaju njezin ekosistem. Posljedice su naravno neiskorišten turistički potencijal koji bi mogao oživjeti lokalnu ekonomiju, ali još više što generacije djece odrastaju bez dubljeg razumijevanja lokalnog blaga.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Nakon edukacije mentora i projektnog tima, provođenja anketnog ispitivanja, osmišljavanja načina realizacije projekta,

dogovora sa školama koje će sudjelovati u projektu te suradnje sa lokalnom zajednicom, u travnju je održana prva radionica na lokalitetu špilje Vindije. Ugostili smo 55 učenika i njihove učitelje iz OŠ Ivana Kukuljevića Sakcinskog iz Ivanca i OŠ grofa Janka Draškovića iz Klenovnika.

Kroz „Lov na blago“ s deset edukativnih postaja, prilagođenih uzrastu i znanju djece, učenici su istraživali temu neandertalaca i špilje Vindije koristeći znanja iz različitih školskih predmeta. Učenici su zapalili vatru, napravili koplje i gađali u metu, prošli poligon neandertalske fitness grupe, otkrili koje predmete su arheolozi pronašli u špilji Vindiji, čitajući s razumijevanjem otkrivali podatke o samoj špilji, pronašli u prirodi sastojke za neandertalsku juhu, ali i saznali koje životinje se mogu naći na meniju ako vas neandertalci pozovu na večeru. Umjetničke duše svoje sposobnosti pokazali su kroz zadatke pisanja činkvine i slikanja, a matematičari su rješavajući zadatak otkrili tajni kod.

Učenike smo podijelili u mješovite grupe kako bi se međusobno

upoznali, ali i otkrili vrijednosti timskog rada. Svaki tim dobio je mapu s kartom s označenim postajama i morali su slijediti redoslijed radionica po brojevima.

Radionice su vodili i osmislili njihovi stariji kolege - učenici sedmih i osmih razreda OŠ Andrije Kačiča Miošića Donja Voča, koji su i bodovali uspješnost izvođenja zadatka svake grupe. Na ovaj način učenici su naučili o vršnjačkom učenju, ali i proširili svoje znanje o špilji Vindiji i pokazali se kao izvrsni domaćini. Na kraju su kroz pitanja pub kviza pokazali što su sve naučili. Najuspješniji tim nagrađen je vrijednim nagradama- majicama projekta i donacijama Školske knjige.

Svi učenici su dobili edukativne materijale o špilji Vindiji (bojanke i informativne letke), svoje instant fotografije kao uspomenu sa terenske nastave jer smo za potrebe terenske nastave kupili dva instant fotoaparata, dok ih je tvrtka Vindija počastila sendvičima, sokovima, pudinzima i kapama.

U drugoj radionici ugostili smo učenike 4. i 5. razreda iz slovenske Osnovne škole Starše s kojom surađujemo u različitim međunarodnim projektima. Kako se njihovo znanje o špilji Vindiji



znatno razlikuje od znanja učenika 5. razreda koji su sudjelovali na prvoj radionici, za njih smo pripremili uvodno predavanje i razgled špilje, a zadatke prilagodili njihovom uzrastu i predznanju.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Donja Voća ustupila nam je i uredila prostor održavanja terenske nastave te donirala edukativne materijale za sve sudionike, Školska knjiga i Vindija d.o.o. osigurali su nagrade za pobjedničke ekipe i okrijepu za sudionike terenske nastave, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Varaždinske županije donirala je promidžbene materijala za Špilju Vindija, Tiskara Grafoprom donirala je mape za izvođenje terenske nastave.

OSTVARENI CILJEVI:

Najvažniji cilj je bio da kroz dvije radionice stotinjak djece upozna ljepotu i značaj špilje Vindije i da ona postane vidljiva. U evaluacijskoj anketi, od 40 učenika koji su odgovorili, njih 34 je terensku nastavu ocijenilo ocjenom odličan, opisali su je kao zanimljivu, poučnu, istraživačku, uzbudljivu, korisnu i nezaboravnu. Njih 36 također bi voljelo i dalje učiti na ovaj način. Naši učenici naučili su da svatko može, na svoj način, rješavati probleme svoje lokalne zajednice, te ako pokreneš neki projekt da možeš računati na pomoć drugih – lokalne zajednice, jer su se svi koje su pitali za pomoć u realizaciji projekta vrlo rado odazvali.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Iskustva i rezultati ovog projekta poslužit će našoj školi kao temelj za prijavu na Erasmus i druge slične projekte, čime želimo dodatno unaprijediti obrazovne programe i pružiti učenicima priliku za kvalitetno i iskustveno učenje.

PROJEKT:

Čitanje spaja generacije



PROJEKTNI TIM:

mentorica Valentina Posavec Kovač, učenice Ena Vlahek, Sara Piskač, Mihaela Siročić, Patricia Miklošić i Nika Miklošić

ODABRANI PROBLEM:

Projekt potiče učenike svih uzrasta na aktivno čitanje, razvijanje ljubavi prema knjigama i njegovanje čitalačkih vještina. Uz učenike projekt uključuje bake i djedove, čime se stvara prilika za njihovu veću socijalnu povezanost s mladima i cijelom zajednicom. To također doprinosi međugeneracijskom povezivanju, smanjujući osjećaj usamljenosti među starijim osobama. U maloj zajednici poput naše, dostupnost kulturnih i obrazovnih sadržaja može biti ograničena pa ovakav projekt doprinosi obogaćivanju kulturne ponude u lokalnoj zajednici. Jedan od problema je i

nedostatak knjiga u školskoj knjižnici kao i udaljenost gradske knjižnice. Projekt također rješava i problem digitalne nepismenosti među starijima kako bi im se omogućio lakši pristup informacijama i povezanost sa suvremenim tehnologijama

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt se provodio od studenog do travnja, a uključivao je brojne aktivnosti provedene u suradnji s gradskom i školskom knjižnicom, lokalnim udrugama, staračkim domom, bakama i djedovima te širom lokalnom zajednicom.

Aktivnosti su započele povodom Mjeseca hrvatske knjige posjetom Bibliobusa Gradske knjižnice i čitaonice Novi Marof. Druženje i čitanje u vrtu naše škole, u prekrasno uređenoj putujućoj knjižnici, oduševilo je sve učenike i učitelje, posebno one najmlađe. Organizirana je razmjena i prikupljanje knjiga za vanjsku Malu knjižnicu, dostupnu svima, uključujući i predškolsku djecu, roditelje, bake i djedove. U suradnji s knjižničarkom tijekom cijele godine provodile su se radionice za učenike s nedovoljno razvijenim čitalačkim vještinama.

Učenici viših razreda tijekom cijele nastavne godine uključeni su u nekoliko čitalačkih projekata poput: Zoomkaj, Velike knjige za male škole i međunarodni projekt Čitanje ne poznaje granice, koji promiču čitanje, upoznavanje zavičajnih govora i autora iz Slovenije.

Poseban naglasak stavljen je na povezivanje s generacijom djedova i baka. Organizirana su čitanja bajki u školskoj knjižnici, sati lektire s gostima iz starije generacije, radionice digitalne pismenosti za starije te zajedničke aktivnosti poput „Pozovi me da ti čitam“, tijekom kojih su učenici posjećivali starije osobe i čitali im. Povodom Dana čitanja naglas i Svjetskog dana poezije, održane su posebne priredbe, a projekt je završen u travnju svečanom Večeri poezije i gostovanjem pjesnika Darka Fodera. Školska knjižnica obogaćena je novim naslovima, a svi zainteresirani bake i djedovi učlanjeni su u knjižnicu.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Podršku u ostvarenju projekta dali su Gradska knjižnica Ivanec, Gradska knjižnica Novi Marof, Ivanečki pjesnički krug, Ivanečki



klub kolekcionara, KUD Salinovec,
Starački dom Ivanec, MO
Salinovec, lokalna zajednica.

OSTVARENI CILJEVI:

Ostvareni ciljevi ovog projekta:
poticanje čitanja i čitalačke
pismenosti, povezivanje generacija
i uključivanje starijih osoba u rad
škole, razmjena čitalačkih
iskustava, obogaćivanje knjižničnih
fondova, organizacija kulturnih i
edukativnih događanja, povećanje
pristupa knjigama za sve,
edukacija o digitalnoj pismenosti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Nakon završetka financiranja,
projekt će nastaviti djelovati kroz
nekoliko ključnih aktivnosti koje će
osigurati njegovu održivost i
dugoročnu korist za zajednicu:
održavanje čitalačkih aktivnosti i
vještina, Samofinanciranje kroz
donacije i suradnje, uključivanje
starijih članova zajednice,
uključivanje škole u kulturne
događaje, povećanje društvene
odgovornosti i aktivizma, razvijanje
ljubavi prema učenju i čitanju.



PROJEKT:

Aktivni odmor – pametni izbor



PROJEKTNI TIM:

mentorica Vesna Kušćer Čisar,
učenici Dorja Pernar, Karlo Kukec,
Nika Bužić i Vita Beli

ODABRANI PROBLEM:

Anketa provedena među učenicima naše škole pokazala je kako značajan broj njih školske odmore provodi pasivno, najčešće uz korištenje digitalnih sadržaja. Takav način provođenja slobodnog vremena negativno utječe na međusobnu komunikaciju, smanjuje razinu tjelesne aktivnosti te narušava opću dobrobit učenika.

NAČIN PROVEDBE PROJEKTA:

Tijekom školske godine provedene su brojne aktivnosti u koje su bili uključeni učenici svih razreda. Školski raspored prilagođen je kako bi se omogućilo provođenje

raznolikih sadržaja tijekom odmora i slobodnih termina.

Jedna od omiljenih aktivnosti bile su plesne radionice na kojima su učenici učili osnovne korake standardnih plesova poput valcera i twista. Veliko oduševljenje izazvao je i karaoke set koji je odmah postao hit. Učenici su sudjelovali u natjecanjima u pjevanju, pri čemu su imali priliku pokazati svoje talente uz veselu podršku publike. Tijekom razdoblja maskara svaki razred izrađivao je vlastite maske te sudjelovao u natjecanju za najljepšu masku.

Projekt je obuhvatio i ekološku komponentu – nabavljen je set za analizu kvalitete pitke vode, a članovi školske družine Suhodol tijekom godine istraživali su stanje voda u lokalnoj zajednici te promovirali važnost očuvanja okoliša. Organizirane su tematske prezentacije i ankete o navikama

korištenja vode u kućanstvima. Povodom Svjetskog dana voda provedeno je terensko istraživanje kakvoće vode u lokalnim vodotocima. Analize su pokazale da ispitane vode nisu prikladne za ljudsku upotrebu.

Uređen je i relaksacijski kutak s udobnim trosjedom, namijenjen učenicima za opuštanje nakon zahtjevnih školskih aktivnosti. Cilj ovoga prostora je omogućiti mentalno rasterećenje kao sastavni dio aktivnog odmora.

Poseban interes izazvala je radionica sviranja handpana – suvremenog glazbala koje proizvodi nježne, meditativne tonove. Zvukovi handpana stvarali su pozitivnu atmosferu, a osobito su pogodovali učenicima s poteškoćama u koncentraciji. Uz to, organizirane su i glazbene radionice opuštanja (muzikoterapija), koje su dodatno pridonijele stvaranju smirenog i podržavajućeg školskog ozračja.

Provedene su i interaktivne igre usmjerene na razvijanje tolerancije, suradnje i zajedništva među učenicima. U sklopu jednog aktivnog odmora, učenice šestog razreda predstavile su Dobrovoljno vatrogasno društvo Jalžabet. U zanimljivom i poučnom izlaganju učenici su doznali više o radu vatrogasaca, njihovoj ulozi u zajednici te mogućnostima uključivanja u volonterske aktivnosti.

Projekt Aktivni odmor – pametni izbor provodio se i kroz obilježavanje važnih datuma kao što su Olimpijski dan, Maškare, Valentinovo, Dan ružičastih majica i Dan planeta Zemlje. U tim su prigodama organizirane brojne kreativne i edukativne radionice



koje su obogatile školski život i potaknule učenike na aktivno, sadržajno i društveno odgovorno sudjelovanje.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Udruga žena Kelemen ugostila je učenike razredne nastave u prostoru Doma kulture, gdje su u veselom ozračju zajednički obilježene Maškare. U suradnji s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Jalžabet organizirano je

predstavljanje njihovih aktivnosti s ciljem poticanja učenika na uključivanje u volonterski rad i promicanje društveno korisnog djelovanja. Posebno se ističe suradnja s Ivanom Judašom, jedinim certificiranim mentorom za sviranje handpana u Hrvatskoj, koji je vodio vrlo uspješnu radionicu glazbenog opuštanja i stvaranja pozitivne atmosfere među učenicima.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su usvojili navike aktivnog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u školi. Kroz zajedničke radionice, sportske aktivnosti i tehnike opuštanja potaknuto je druženje, razvijena socijalna povezanost te osviještena važnost brige o tjelesnom i mentalnom zdravlju. Projekt je uvelike pridonio smanjenju pretjerane upotrebe digitalnih uređaja, jer su učenici prepoznali kako slobodno vrijeme mogu provoditi sadržajno, ispunjeno i bez oslanjanja na tehnologiju.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Zahvaljujući pozitivnim iskustvima i velikom interesu učenika, u planu je nastavak provedbe projekta i u idućim nastavnim godinama, s ciljem daljnjeg razvoja zdravih životnih navika, socijalne povezanosti i građanske odgovornosti.

PROJEKT:

Ne puši foru – sve što ti nisu rekli o e-cigaretama

PROJEKTNI TIM:

mentorica Mirjana Posavec,
učenici Laura Barbir, Marcela
Šprem, Dominik Hunjet i Ana
Kapustić

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su na Vijeću učenika generirali probleme kojima se ove školske godine žele baviti. Primijetili su da je sve veći broj konzumenata e-cigareta među učenicima, što su pokazali i rezultati Svjetskog istraživanja o uporabi duhana kod mladeži – GYTS u kojem su ove godine sudjelovali učenici 7. i 8. razreda naše škole. Odlučili su da će se baviti sve većim problemom konzumacije suvremenih duhanskih proizvoda (e-cigareta, snus, grijani duhan...), posebice među mladima.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Svi učenici škole i učitelji uključili su se u dva smjera aktivnosti. Prvi dio odnosio se na informiranje svih dionika odgojno-obrazovnog procesa za sve: održane su edukativne radionice, kreirani su digitalni sadržaji - letak za učenike, letak za roditelje, prezentacije, osmišljavani su kahoot kvizovi za učenike, istraživački projekti, debate, snimali su se videi i protu-reklame, grupa učenika osmišljavala je scenske improvizacije (koje su svoje mjesto našle i u publikaciji) - s ciljem da se učenici aktivnim učenjem, kroz kreativne aktivnosti informiraju o potencijalnim opasnostima suvremenih duhanskih proizvoda, ali i da se preveniraju buduća rizična ponašanja. Drugi dio aktivnosti bio je fokusiran na preventivni dio. Tim učenika radio je na digitalnoj i tiskanoj publikaciji, dok je dio učenika osmišljavao (uz stručnu i vođenu pomoć mentorice i vanjske suradnice) radionice za učenike koje su zatim integrirane u finalni proizvod – publikaciju/vodič u digitalnom/tiskanom izdanju. U projekt su uključeni svi roditelji – organizirana je info večer za roditelje i učenici (predavanje za Učiteljsko vijeće pripremila su članice Tima, dok je predavanje za roditelje održala Andreja Kolačko, HZJZ), održano je u svim predmetima i svim razredima niz aktivnosti: edukativne radionice,



istraživanja, izložba, debate kreativni natječaji i kampanje. Potom se cijela priča preselila u lokalnu zajednicu (suradnja s lokalnim medijima, otvoreno pismo poslano je predsjedniku RH, predsjedniku Vlade, Ministarstvu zdravlja) – onima koji imaju mogućnost utjecati i donositi zakonske propise. Finalni proizvod – publikacija - podijeljena je svim školama Varaždinske županije (dostupna i digitalna verzija), a projekt je iznjedrio i uspostavu Školskog preventivnog tima koji će pratiti stanje i usmjeravati daljnje preventivne aktivnosti.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja je ostvarena s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo RH, Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije, ambulantom školske medicine u Ivancu, lokalnim medijima, roditeljima.

OSTVARENI CILJEVI

Sve aktivnosti koje smo proveli u školi imale su za cilj informirati, osnažiti i zaštititi mlade od



potencijalno štetnih utjecaja suvremenih duhanskih proizvoda te im pomoći da donose informirane i zdrave odluke. Publikacija koja je nastala kao finalni izbor ovog projekta ima za cilj doprijeti do šireg kruga ljudi, trajni je izvor informacija, podiže svijest roditelja, učitelja i učenika, podrška je školskim preventivnim aktivnostima te doprinosi općoj zdravstvenoj pismenosti mladih.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Njegova održivost temelji se na nekoliko ključnih elemenata: a) uspostava Školskog preventivnog tima koji će osigurati da se pitanje konzumacije duhanskih proizvoda kontinuirano prati i da se preventivne aktivnosti redovito provode u školi; b) Publikacija kao trajni izvor informacija; c) uključivanje edukativnih radionica, istraživanja, debata i drugih aktivnosti u redovnu nastavu osigurava da se projekt ne provodi izolirano, već postaje sastavni dio školskog života; d) povezanost sa širom zajednicom stvara okruženje u kojem je manje vjerojatno da će mladi ljudi početi koristiti duhanske proizvode; e) razvijanjem kritičkog mišljenja i vještina donošenja odluka, učenici postaju aktivni sudionici u zaštiti vlastitog zdravlja.



Osnovna škola grofa Janka Draškovića Klenovnik

PROJEKT:

Učenje na otvorenom – od učionice do stvarnosti



PROJEKTNI TIM:

mentorica Ankica Gotić, učenice Eva Svinjarević, Maja Lena Golub, Lucija Plahinek i Karla Pintarić

ODABRANI PROBLEM:

Na sastanku Vijeća učenika raspravilo se o temi ili problemu koji se želi rješavati tijekom školske godine. S obzirom na to da se učenicima jako svidjela terenska nastava na kojoj su sudjelovali učenici svih razreda, odlučeno je kako će se tijekom nastavne godine više izlaziti na teren i učiti na otvorenom.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku provedbe projekta članice školskog projektnog tima predstavile su Učiteljskom vijeću ciljeve i odgojno – obrazovne ishode projekta. Tijekom nastavne godine svi razredi pojačano su izlazili izvan učionice i učili u prirodi. U sklopu nastave geografije i prirode i društva učenici su koristili meteorološku postaju u dvorištu škole.

Učenici su se upoznali s radom mjernih instrumenta koji daju svakodnevne podatke o temperaturi i tlaku zraka te količinama oborina. Članovi novinarske skupine Klen izlazili su na teren, promatrali su, istraživali te su radili intervjue. Planinarska skupina učenika na svojim izletima je učila i povezivala nastavno gradivo sa svime što ih je okruživalo. Svoja vrata otvorila nam je i Bolnica / dvorac Klenovnik. Učenici su upoznati s povijesnim informacijama o dvorcu i bolnici. U sklopu Dana otvorenih vrata EU projekata Opće bolnice Varaždin te predstavljanja projekta Uspostava i uređenje poučne staze Klenovnik, učenici su imali priliku proći kroz park dvorca uz pratnju stručne osobe iz Javne ustanove za zaštitu prirode Varaždinske županije i predstavnike bolnice. Vrata su se otvorila i u bolničkoj kapeli svetog Antuna kroz koju je učenike provela medicinska sestra, zaposlenica bolnice. Dvorci su nekada imali kapele u sklopu zgrade (npr. Trakošćan), a veći



dvorci poput Klenovnika imali su svoje velike kapele unutar građevine. Učenici 5. razreda naše škole sudjelovali su na radionicama pod nazivom „Putevima neandertalaca“. Radionice je organizirala Osnovna škola Andrije Kačića Miošića iz Donje Voće u sklopu svojeg projekta iz Građanskog odgoja i obrazovanja.

Dana 29. travnja 2025. godine održana je terenska nastava u



Zagrebu za sve učenike škole. Terenska nastava realizirana je u Botaničkom vrtu i šetnjom kroz povijesnu jezgru grada Zagreba. Učenici su bili vrlo aktivni u Botaničkom vrtu, vođeni zadacima čitali su informacijske ploče te su istraživali, promatrali i bilježili. Nakon Botaničkog vrta nastava je nastavljena povijesnom jezgrom koja je uključivala Gornji grad i završetak na Trgu bana Jelačića. Učenici su se u pratnji učitelja kretali uz pomoć karte grada Zagreba na kojoj su imali zadatak pronaći povijesne lokalitete i spomenike povijesne jezgre. Pratili su nazive ulica te su na karti označili smjer kretanja.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Općina Klenovnik sufinancirala je terensku nastavu u Zagreb, Opća bolnica Varaždin omogućila nam je posjet dvorcu Klenovnik, učenici su posjetili štitenike Doma za starije Iris u Klenovniku s kojima su razgovarali o životu u Klenovniku. Tijekom svibnja školu su posjetili polaznici predškolske skupine Dječjeg vrtića Latica iz Klenovnika. Tom prilikom učenici su upoznali buduće školarce kako su izlazili na teren i učili.

OSTVARENI CILJEVI:

Terenskom nastavom u Zagrebu ostvareni su odgojno-obrazovni ciljevi poput usvajanja ekološke



svijesti i razumijevanja važnosti očuvanja biljnih vrsta te upoznavanje učenika s ključnim povijesnim lokalitetima i spomenicima povijesne jezgre grada Zagreba.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Učenici navode kako prednosti učenja na otvorenom dovode do boljeg razumijevanja prirodnih znanosti kroz praktičan rad, razvijaju se socijalne vještine

(aktivno slušanje, timski rad, izražavanje vlastitih misli i osjećaja), primjenjuje se kreativnost učenika, boravkom na zraku povećava se motivacija, povezuje se s prirodom, učenici su više fizički aktivni. Aktivnosti projekta popraćene su izvješćima i fotografijama koje su objavljene na web stranici škole, Facebook stranici škole i školskom listu Klen. Projekt će se nastaviti provoditi narednih školskih godina.

PROJEKT:

Pametno jedi – novce štedi!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Martina Goričanac, učenici David Bosanović, Gabi Crnko, Lea Hrženjak i Gabrijel Matečak

ODABRANI PROBLEM:

Na provedbu ovog projekta potaklo nas je, prije svega, manjkavo znanje naših učenika iz područja financijske pismenosti, činjenica da su djeca često meta masovnog marketinga te da je financijska sposobnost i pismenost djece i mladih esencijalna komponenta za postizanje punog društvenog i ekonomskog potencijala budućih generacija. Dodajući tome zabrinjavajuće činjenice o količini hrane koja se svakodnevno baca i važnosti kontinuiranog osvježavanja i educiranja djece i šire lokalne zajednice o dotičnom problemu, odlučili smo povezati financijsku pismenost i rad na smanjenju otpada od hrane na jedinstven, nov i zanimljiv način.



NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Kako bismo uspješno proveli projekt, osmislili smo mnoštvo aktivnosti. Učenici su proveli anketu o potrošačkim navikama prilikom kupnje namirnica, a potom i terensko istraživanje o porijeklu namirnica u trgovinama, a koje se mogu uzgajati u Hrvatskoj. Učenici prvih razreda na slikovit su način upoznali osnovne financijske pojmove poput računa, cijene, kupca i sl. Razred su pretvorili u pravu trgovinu u kojoj su kupovali, plaćali, računali te učili o odgovornom trošenju novca. Učenici 6. razreda su u timovima rješavali izrađivali plan potrošnje novca, planirali troškova kupovine, tražili povoljnije cijene. Najbolji među njima u timu su predstavili školu na natjecanju Štedopis. Učenici sedmih razreda su na satovima Informatike koristeći znanja o Excelu izrađivali proračun za maturavno putovanje dok su učenici petih razreda izrađivali slikopriče na temu sigurne online kupovine. U školi smo proveli kviz Štedolovac – financijski izazov, kako bi učenici provjerili poznavanje financijskih pojmova, ali i da kroz igru i zabavu nauče nova znanja.

Kao dio aktivnosti, prijavili smo se u nekoliko projekata: Foodeducators projekt Blagdanska kuharica za smanjenje otpada od hrane- u kojem je objavljen recept za izradu žemljače, osmislili smo pjesmicu, glazbu i videozapis "Planiraj i štedi svaki dan" za natječaj Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga. U Prirodoslovnoj, graditeljskoj i rudarskoj školi Varaždin profesor Davor Hostić održao je radionicu izrade dnevnog i tjednog jelovnika – cilj je bio osmisliti 5 obroka u danu prema mediteranskom tipu prehrane. Svaka učenica dobila je svoju mentoricu, maturanticu smjera tehničarka nutricionistkinja. Obroci su se stvarali



na temelju izračuna vlastitih energijskih potreba te energijske vrijednosti obroka.

U školi smo ugostili poduzetnika koji je učenicima osmih razreda razgovarao o osnovnim pojmovima vezanim uz poduzetništvo te izazovima koje ono donosi. Naši su učenici održali interaktivnu radionicu u Katoličkoj osnovnoj školi Svete Uršule s ciljem usvajanja znanja o štednji i planiranju kupovine, razlikovanju želje od potreba te izrade dnevnog popisa i troškovnika za kupnju namirnica.

Učenici su proveli istraživanje Koji je sok bolji?. Cilj je bio istražiti hoće li na ispitanike prilikom kupnje veći utjecaj imati izgled ambalaže ili isticanje porijekla proizvoda. Učenici 6. razreda su osmislili i izradili Mali rječnik financijskih pojmova u kojem su objašnjeni te na slikovit način prikazani osnovni financijski pojmovi. Napravili smo i zbirku edukativnih priča na temu financijske pismenosti Financijska pričaonica. Cilj stvaranja priča bio je potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u edukaciji te istražuju stvarne probleme u svijetu potrošnje. Učenici su uživali u Escape room-u, provedenom povodom Dana planeta Zemlje. Svrha tajne šifre bila je ukazati na važnost odgovorne potrošnje prirodnih bogatstava ali i novca, kako ne bismo nepromišljenim trošenjem utjecali na povećanje količine otpada i klimatske promjene.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

tvrtka BIOVITALIS d.o.o. iz Turčina – organizacija predavanja U svijetu poduzetništva, Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola iz Varaždina – radionica izrade dnevnog/tjednog jelovnika, KOŠ Svete Uršule – provedba radionice Financijski genijalci, tvrtka Smion iz Zagreba – projekt FoodEducators. Ostali mentori: Martina Boltižar, Marina Koščak, Kristina Maričić, Alenka Vuk



OSTVARENI CILJEVI:

Mali rječnik financijskih pojmova dostupan je u digitalnom obliku te uskoro i u tiskanom. Recept za izradu starinskog kolača žemljače objavljen je u Blagdanskoj kuharici za smanjenje otpada hrane. Održana je radionica s nutricionistom. Provedena je radionica Financijski genijalci za učenike trećih razreda KOŠ Svete Uršule. Provedeno je nekoliko istraživanja. Održano je školsko natjecanje Escape room čija je tema bila posvećena racionalnoj potrošnji. Pripremljeni su poučni materijali koji će biti dostupni na službenim stranicama škole kako bi ih i druge obrazovne ustanove (vrtići, škole) mogle preuzeti. Završen je projekt Smanjimo otpad od hrane koji je obuhvaćao izradu ilustracija i putujuću izložbu, izrađene su edukativne kartice/razglednice koje će povodom Svjetskog dana hrane biti poslone nasumično odabranim školama u Hrvatskoj te je stvorena web stranica o projektu s dostupnim materijalima.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Mali rječnik financijskih pojmova može poslužiti kao dodatni materijal za provedbu radionica financijske pismenosti u vrtićima i osnovnim školama. Radni listovi nastali za provedbu radionica sakupljaju se kako bi se izradila zbirka materijala za poučavanje o racionalnoj potrošnji i financijskoj pismenosti. Kao sljedeći korak u provođenju projekta vidimo i povezivanje s lokalnim proizvođačima hrane kako bi istražili s kojim se problemima susreću te kakav je njihov položaj u modernom lancu opskrbe hranom.



Osnovna škola Ante Starčevića Lepoglava

PROJEKT:

Medijska pismenost

PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivana Vrčec, učenici Lorena Barlek, Samuel Risek, Daria Marković i Jakov Kllhas

ODABRANI PROBLEM:

Problem koji smo detektirali jest nedovoljna medijska pismenost učenika viših razreda naše škole.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Tridesetak učenika, polaznika dodatne nastave iz hrvatskog jezika i članovi novinarske grupe u veljači su posjetili HRT u Zagrebu. U uvodnome djelu posjete učenici su saznali o povijesti i zadaćama HRT-a. Potom su prošli kroz gotovo sve studije gdje su vidjeli stvarnost onoga što vidimo svakodnevno preko malih ekrana. Posjetili su studio gdje se svakodnevno uživo emitira Dnevnik, arhivu HRT-a, garderobu, studio u kojem se snima popularni kviz Potjera te su vidjeli proces snimanja kviza.

Također, sedmero učenika posjetilo je u ožujku lokalnu radio postaju Sjeverni FM. Učenici su se upoznali s radom radija, vidjeli su kako nastaje radijska emisija, kako izgleda studio i javljanja uživo. Snimili su radijsku emisiju o poznavanju medija i važnosti razumijevanja medijske pismenosti. Radijska emisija „Medijski kompas” bila je emitirana u programu Sjevernog FM-a. Učenici su svoja novostečena znanja prenijeli

učenicima viših razreda na projektnom danu škole.

Učenici su u sklopu projekta napravili strip o medijskoj pismenosti. Svaki učenik i učitelj dobili su svoj primjerak, a materijal je primjenjiv u nastavi bilo prilikom obrade stripa ili prilikom osvježavanja učenika o važnosti medijskih sadržaja.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U tiskanje stripa o medijskoj pismenosti uključio se roditelj jednog učenika, vlasnik tvrtke.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su se upoznali s važnošću medija, kritičkim promišljanjem, analiziranjem medijskog sadržaja, uvidjeli su rad televizijske kuće i radija. Učenici koji su sudjelovali u projektu svoja znanja su prenijeli drugim učenicima na satovima razrednika i na projektnom danu škole.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će se nastaviti kroz daljnje edukacije i terenske nastave, posjete drugim televizijskim kućama i radio postajama. Projekt će biti održiv i kroz kurikulare izvannastavnih aktivnosti, a strip o važnosti medijske pismenosti iskoristit će se u nastavni hrvatskoga jezika za daljnju edukaciju učenika.



Osnovna škola Ludbreg

PROJEKT:

Biciklom u školu

PROJEKTNI TIM:

mentorica Klara Bohnec, učenici Dora Vuk, Patrik Mlinarić, Nika Novak i Dorijan Šoš

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak adekvatnih mjesta za parkiranje bicikala učenika u školskom dvorištu.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici su na satovima razrednika upoznati s projektom građanskog odgoja te su potaknuti na promišljanje o problemima s kojima se svakodnevno susreću. Identificirali su više različitih problema koje bi željeli riješiti. Svi su prezentirani na Vijeću učenika te su učenici većinom glasova odlučili da će se rješavati problem nedostatka parkirnih mjesta za bicikle. O projektu su informirani svi učenici škole i šira javnost objavom na mrežnim stranicama škole. Učenici su na satovima razrednika poticali na daljnje korištenje

bicikala. Projekt se realizira popravkom dotrajalih stalka za bicikle i kupovinom novih.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji učenika

OSTVARENI CILJEVI:

Obnovljeni i novi stalci za bicikle.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Učenici i cjelokupna zajednica imaju će korist jer će učenici i nadalje dolaziti u školu biciklom čime se potiče kretanje učenika i njihov zdrav razvoj te se razvija svijest učenika o ekološki prihvatljivom načinu prijevoza.

U budućnosti planiramo stalak natkriti nadstrešnicom jer učenici navode da je nezaštićenost od kiše jedan od problema koji doprinosi nečistim i neadekvatnim prostorima za odlaganje bicikala. Izgradnja nadstrešnice također bi pridonijela povećanju broja učenika i djelatnika koji voze biciklom do škole, smanjujući pritom gužvu koja uobičajeno nastaje u jutarnjim satima zbog velikog broja roditelja koji voze učenike do škole osobnim automobilima.



PROJEKT:

Poduzetničke zgode Zelenka i Mrkvača



utjecali na svoje zdravije prehrambene navike.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U fazi edukacije učenika održane su radionice i predavanja na temu poduzetništva i financijske pismenosti. Tako smo ugostili lokalnog poduzetnika vlasnika tvrtke Biovitalis iz Turčina, ostvarili smo i suradnju s Ekonomskim fakultetom u Zagrebu tj. njihovom udrugom studenata Ekonomska klinika koji su nas podučili financijskoj pismenosti, a učenici su po prvi puta sudjelovali na online natjecanju financijske pismenosti, Štedopis.

PROJEKTNI TIM:

mentorica Jasna Šprem Gušić,
učenici Jana Horvatić, Doria Horvatić, Iva Španić, Stjepan Kontrec i Karlo Štriga

ODABRANI PROBLEM:

Današnji ubrzani način života koji nas sve više udaljava od prirode, potaknuo je članove našeg tima da razmisle kako bi se vratili vremenima kada je povezanost s prirodom bila ključna za život. Nadalje, učenici su uočili da prilično malo, gotovo ništa znaju o poduzetništvu, što bi mogli naučiti pokretanjem male školske tvrtke koja bi se bavila uzgojem i prodajom presadnica te bi pokrenula i vlastiti školski vrt. Sve smo to odlučili objediniti u našem projektu te smo pokrenuli „Poduzetničke zgode Zelenka i Mrkvača“. Nakon početne faze teorije i učenja kroz radionice i predavanja, uslijedio je i praktični dio u kojem smo naučeno zapravo i primijenili, te kroz našu poduzetničku ideju "od sjemena

do ploda" uzgajali presadnice i podigli svoj vlastiti školski edukativni organski vrt.

Kasnije ćemo plodovima ranih sorti povrća i začinskog bilja unaprijediti i obogatiti prehranu u školskoj kuhinji, dok će se aromatično bilje koristiti za izradu prirodnih sokova kako bi učenici smanjili potrošnju zaslađenih kupovnih napitaka te na taj način

U ožujku smo krenuli i s praktičnim radovima te zasijali razne vrste povrća, začinskog i aromatičnog bilja pa i cvijeća. Svaki razred bio je zadužen za dio posijanog sjemenja o kojem su se učenici svakodnevno brinuli. Naše presadnice su lijepo napredovale tako da smo zahvaljujući pogodnim vremenskim uvjetima sredinom travnja podigli i školski vrt. Svi učenici, od prvša do osmaša,





složno su doprinijeli u radovima na otvorenom.

Dio uzgojenih presadnica bio je predviđen za prodaju našim sumještanima, a što smo ostvarili krajem travnja. Učenici su organizirali prigodnu prodaju viška sadnica sumještanima, a sredstvima od prodaje te donacijama posadit će se i mali nasad bobičastog voća te tako dogodine obogatiti vrt.

Završna faza projekta bit će u lipnju kada ćemo ubirati prve plodove našeg vrta te pripremati prirodne sokove koji će u blagovaoni stajati na raspolaganju svim učenicima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Poduzetnik Stjepan Kolednjak, Biovitalis, Članovi udruge studenata Ekonomska klinika Ekonomskog fakulteta u Zagrebu, Lokalni OPG Mijaković, vlasnik Josip Mijaković iz Oštrica, Školska medicina – predavanje školske patronažne sestre.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su stekli nova znanja o osnovama poduzetništva te su se pobliže upoznali s temom financijske pismenosti. Učenici su samostalno zasijali i brinuli se o uzgoju presadnica u zatvorenom koje su zatim posadili i sada o njima brinu u školskom vrtu. Razumiju temelj poslovanja tvrtke na način da je potrebno imati dobru ideju tj. proizvod, uložiti sredstva, nešto sam proizvesti i prodati, a zaradu uložiti u unapređivanje i rast školske tvrtke. Na kraju će ubirati plodove svoga rada te doprinijeti zdravijoj osobnoj prehrani kao i naučiti spravljati prirodne sokove.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Naš projekt je zamišljen kao održiv više godina. Sav potrošni materijal predviđen je da će trajati više godina (PVC kontejneri za sijanje, pokretni plastenici, visoke gredice). Svaku školsku godinu imat ćemo i slične edukacije za



učenike te iznova sijati sjeme, saditi vrt, prodati dio uzgojenih presadnica te ostvarenim sredstvima unaprijediti poslovanje naše male školske tvrtke. Dio zasađenih sadnica je višegodišnji što je i dodana vrijednost projekta.



Osnovna škola Martijanec

PROJEKT:

Kroz samoću do zajedništva



PROJEKTNI TIM:

mentorica Paula Ilijaš, učenici Teo Stunjek, Lucija Ilijov, Lucija Kolarić i Tijana Žeželj

ODABRANI PROBLEM:

Usamljenost starijih osoba na području Općine Martijanec

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je nastao iz želje da se ublaži usamljenost starijih osoba u Općini Martijanec, a cilj mu je bio povezati mlađe i starije generacije kroz zajednički provedeno kvalitetno slobodno vrijeme. Kroz društvene igre, učenje starih vještina, razmjenu priča i prisjećanje na školovanje u OŠ Martijanec nekada, stvorena je topla i prijateljska atmosfera koja je razveselila sve sudionike. Prvo druženje s bakama i djedovima održano je 1. travnja, a zbog iznimnog odaziva i oduševljenja svih prisutnih, druženje je ponovljeno već 8. travnja – ovaj put s još više sudionika. Tijekom susreta igrale su se razne društvene igre poput Binga, Una, šaha, Čovječe, ne ljuti se i bele, a starije gospođe su učenicima prenosile znanja o šivanju i heklanju. Učenici su s oduševljenjem učili ove vještine i čak predložili da se slične radionice uvedu kao izvannastavna aktivnost u školi.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt se provodio i u suradnji sa župnikom Župe Martijanec, koji je pomogao u motiviranju starijih osoba za dolazak na druženja. Organiziran je i poseban sastanak sa župnikom i nekoliko starijih gospođa, koje su dale korisne prijedloge za uključivanje većeg broja baka i djedova. Članovi tima



kontaktirali su i načelnika Općine koji je proslijedio kontakt gospođe koja je voditeljica Udruge umirovljenika Općine Martijanec tako da podrške nije nedostajalo! Cijeli projekt prati i školska Filmska skupina, koja snima kratku reportažu o aktivnostima i dojmovima sudionika.

OSTVARENI CILJEVI:

Ostvarena međugeneracijska potpora i suradnja, povezani članovi mlađih i starijih generacija zajednice Općine Martijanec, kvalitetno provedena poslijepodneva, naučene nove društvene igre, ostvarena suradnja s filmskom grupom škole, načelnikom Općine te župnikom Župe Martijanec, ojačane veze između škole i zajednice

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Velik odaziv, pozitivna atmosfera i entuzijazam potaknuli su ne samo učenike, već i ostale djelatnike škole da počnu planirati nova, slična druženja. Već se razmišlja o turniru u belu, proljetnom susretu na školskom dvorištu, a u planu je i nastavak projekta u idućoj školskoj godini – kako bi ideja zaživjela dugoročno i postala pravi primjer održivog međugeneracijskog povezivanja.



PROJEKT:

Veselo dvorišće

PROJEKTNI TIM:

mentorica Mirjana Trstenjak-Stanisavljević, učenici Martin Hainž, Fran Hrgarek, Antonija Matijašec, Tamara Peharda i Lorena Sekačić

ODABRANI PROBLEM:

Raspravljajući o problemima učenika naše škole na sastanku Vijeća učenika, kao važan problem uočili smo da učenici viših razreda jako malo svojeg slobodnog vremena provode vani u kvalitetnom druženju sa svojim vršnjacima, a puno više u kući s IT uređajima pa smo kao cilj projekta postavili oživljavanje školskog dvorišta na način da omogućiti učenicima naše škole, ali i lokalnoj zajednici, povratak u vrijeme kada su se djeca uglavnom družila igrajući jednostavne, ali zabavne tradicijske igre.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Kao najbolje rješenje odabrali smo izgradnju igrališta u dvorištu naše škole koje bi namijenili prije svega igranju tradicijskih igara. Odlučili smo ga nazvati Veselo dvorišće, odabравši maruševčki govor.

Nakon prezentacije naše ideje ravnatelju škole, zajedno smo s njim dogovorili veličinu igrališta, mjesto gdje ćemo ga smjestiti u krugu školskog dvorišta, materijal za podlogu i postavljanje velikog info panoa na kojemu će biti detaljno objašnjena pravila odabranih tradicijskih igara.

Projektni tim je najprije svoj projekt predstavio aktivu učitelja predmetne nastave kako bi se uključili svi učenici od 5. do 8. razreda. Svaki razred dobio je zadatak da na Sat razrednika



pozove i ugosti jednu stariju osobu od 60 do 80 godina starosti (baku, djeda, susjedu ili susjeda učenika tog razreda) koji živi u maruševčkom kraju od rođenja te koji bi im ispričao kako je on/ona provodila svoje djetinjstvo u druženju s vršnjacima s naglaskom na tradicijske igre koje su igrali, a naučili ih od starijih. O druženju i dobivenim spoznajama razredi su izradili prezentacije i poslali je projektnom timu koji je od njih odabrao 7 najučestalijih i najzanimljivijih tradicijskih igara koje su prikazane u „Veselom dvorišću“.

U školu smo pozvali i tajnika KUD-a „Klaruš“ Maruševac, g. Zlatka Pehardu koji nam je svojim izlaganjem pomogao da

odaberemo i detaljno opišemo pravila odabranih igara (Školjkanje/Črepikuvaje, Školica, Žabikuvaje, Špekulanje, Daš mi care vojsku, Gicanje, Gumi-gumi).

Za izradu info panoa obratili smo se Grafičkom studiju MIMI iz Ivanca. Drveni okvir izradili su domari škole kao i postavili gumene podloge te nam pomogli u iscrtavanju linija za određene poligone. S izradom igrališta započeli smo sredinom travnja, a u travnju je projektni tim pripremio i opise izabranih igara za zainteresirane učitelje i učenike kako bi se mogli što bolje pripremiti za natjecanja tijekom projektnog dana.

Veselo dvorišće svečano smo otvorili potkraj travnja tijekom





projektnog dana pod nazivom Prve tradicijske igre Veselog dvurišća. Nakon okupljanja gostiju i timova te izvlačenja protivnika, u prvom krugu natjecanja održane su četiri igre i u drugom još tri. Nakon drugog kruga četiri najuspješnija tima ušla su u polufinale, gdje su se ponovno natjecali u igrama špekulanje i školjkanje. U finalu su se dva najbolja tima natjecala u igri gicanje. Najuspješniji timovi su nagrađeni medaljama izrađenima u školi te slatkim paketima. Za organizaciju igara i prikupljanje bodova bili su zaduženi učenici iz projektnog tima Povijesne grupe, a svaku igru nadzirali su učitelji i učiteljice škole.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Grafički studio MIMI iz Ivanca, KUD „Klaruš“ Maruševac, stariji mještani općine Maruševac. Projekt je osnažio učenike za preuzimanje aktivne uloge u zajednici i potaknuo međugeneracijsku solidarnost.

OSTVARENI CILJEVI:

Škola je u svom dvorištu dobila igralište – Veselo dvurišće. Prve tradicijske igre Veselog dvurišća uspješno su realizirane kao dio projektnog dana. Učenici su kroz igru i suradnju razvijali timski duh, poštovanje pravila, te upoznali vrijednosti tradicije i nematerijalne kulturne baštine.

ODRŽIVOST PROJEKTA

Infrastrukturalna održivost projekta je osigurana korištenjem igrališta bez potrebe za čestim obnavljanjem. Odabrane tradicijske igre ne zahtijevaju skupu opremu niti posebne uvjete, što dodatno doprinosi lakoći njihovog dugoročnog provođenja. Edukativna održivost osigurana je putem info pano s pravilima i ilustracijama što omogućuje samostalno igranje i učenicima koji nisu izravno sudjelovali u projektu, čime se sadržaj i svrha projekta prenose i na buduće generacije. Društvena održivost temelji se na uključenosti lokalne zajednice i stvaranju osjećaja zajedništva i ponosa na kulturnu baštinu vlastitog kraja.



PROJEKT:

Školski vrt



PROJEKTNI TIM:

mentorica Marta Černi, učenici Nina Lisičak, Samuel Merkaš, Sara Šafran, Jana Žugec i Marija Žugec

ODABRANI PROBLEM:

Poboljšanje kvalitete prehrane učenika škole vlastitim uzgojem biljaka za konzumaciju

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Nakon sudjelovanja na UPSHIFT radionici i osmišljavanja projekta „Školski vrt“, učenici članovi B1 izvannastavne aktivnosti Eko grupe započeli su s izradom vrta. Na zemljištu škole određena je lokacija vrta, a učenici su pripremali tlo čisteći ga od kamenja, korijenja i korova. Vrt je oformljen pomoću povišenih gredica, a kako bi ih zaštitili od propadanja učenici su okvire za gredice bojali lazurnom za drvo. Kako bi se spriječio rast korova, na

tlo ispod gredica postavljen je geotekstil. Na dno gredice stavljen je karton bez selotejpa, sloj pokošene trave i usitnjenih grančica kako bi se postupno stvarao humus, a na kraju sloj pomiješanog ilovastog i humusnog tla.

Dio biljaka za školski vrt učenici su sijali samostalno. Kao posude za sjetvu koristili su reciklirani materijal (čaše od jogurta, korištene tegle). Rezali su i vrhove grmova lavande i ružmarina, dodali hormon rasta i reznice stavili u pripremljene tegle.

Učenici su u povišene gredice posadili sadnice kupine, maline, tayberry, crveni i bijeli ribiz, sibirске borovnice, jagode, više vrsta zelene salate, peršin, vlasac, poriluk, crveni luk. Od začinskog i ljekovitog bilja posađena je lavanda, ružmarin, majčina dušica, bosiljak i posijan neven. Posađene su i biljke koje su učenici sijali i

pelcali, a sadnice zelene salate neki su učenici donijeli od kuće.

Učenici su oko posađenih biljaka stavili sloj bukove piljevine kako bi se očuvala vlaga u tlu i spriječio rast korova. Kako bi biljke imale pričuvenu vode, u tlo je dodan agrogegel. Vrt je dodatno uređen lukovima između gredica namijenjenima penjačicama, a staza je posipana ukrasnom korom. Da bi boravak u školskom vrtu bio ugodniji i da bi se u budućnosti tamo mogla odvijati nastava, napravljene su i klupice od paleta. Paleta je donirala učiteljica Lucija Vuradin, a u izradi klupica pomogla je udruga Mladi za Marof. Članovi Eko grupe obojili su klupice, a članovi B1 izvannastavne aktivnosti Mali umjetnici i dizajneri ukrali su klupice crtežima životinja. Radi raspoznavanja vrsta biljaka, napravljene su oznake koje su učenici postavili uz odgovarajuće biljke.



SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja je ostvarena s pilanom „Ratković“, učiteljicom Lucijom Vuradin, udrugom „Mladi za Marof“ i s roditeljima učenika.

OSTVARENI CILJEVI:

Postavljen je školski vrt s raznovrsnim biljkama koje učenici mogu jesti ili ih koristiti kao npr. čajeve, začine. Uzgojem i korištenjem biljaka iz vrta otvara se mogućnost poboljšanja nutritivne vrijednosti hrane koju učenici jedu, a time i njihove kognitivne sposobnosti te zdravlje. Sa školskim vrtom postavljena je i vanjska učionica. Učenici su razvijali različite kompetencije kao što su: kako postaviti vrt, uzgojiti biljke od sjemena, koristiti vrtni alata, koristiti boje za drvo, itd. Također, učenici su naučili kako se nositi s teškoćama u provedbi projekta, međusobno komunicirati i osvijestili važnost međusobne suradnje.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Budući da su posađene trajnice, vrt će biti održavan i obnavljan u skladu s vremenskim prilikama. Postoji mogućnost nadogradnje i proširivanja vrta kako bi više učenika imalo dostupno voće i povrće za konzumaciju. U vrt se mogu dodati različiti reljefi za hodanje, instrumenti od drva (npr.

ksilofon), šarene vrste cvjetnica čime može postati senzorni vrt. Dodavanjem dovoljnog broja klupica omogućava se održavanje nastave na otvorenome.

PROJEKT:

Samo se srcem dobro vidi



PROJEKTNI TIM:

mentorica Ana-Marija Vincek,
učenici Ante Kovačić, Ana
Vinceković, Helena Droždek, Lana
Potočnjak i Doroteja Oršoš

ODABRANI PROBLEM:

Kako učenicima naše škole, ali i široj
zajednici, osvijestiti problem manjka
empatije u društvu?

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Ovaj smo projekt realizirali kroz
aktivan rad usmjeren na pomaganje
potrebitima. Organizirali smo
humanitarnu akciju „Darujmo svjetlo
jedni drugima“ u čast prerano
preminulog učenici naše škole, a sva
su prikupljena sredstva donirana
Udrugi Jak kao Jakov. Posjetili smo
Centar za odgoj i obrazovanje
Tuškanac te Centar za odgoj i
obrazovanje Tomislav Špoljar gdje

smo se kroz različite radionice i igru
družili s korisnicima, a pripremili
smo i poklone za njih (u pripremi
poklona sudjelovali su svi učenici
naše škole). Ovi su susreti opet
ostavili veliki trag na našim
učenicima. Donirali smo plišane
igračke bolnicama u Varaždinu i
Čakovcu kako bismo uljepšali dane
najmlađim pacijentima. Opremili
smo senzornu sobu koja će služiti
kao pomoć učenicima s teškoćama u
razvoju.



SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Naš je projekt podržalo stotinjak lokalnih poduzetnika te načelnik općine, a vijest o njemu širili su brojni mediji. Roditelji učenika naše škole prvi su koji uvijek stoje uz našu školu, a tako je bilo i u ovome projektu.

OSTVARENI CILJEVI:

Opremljena je senzorna soba, organizirana je humanitarna akcija „Darujmo svjetlo jedni drugima“, posjetili smo Centar za odgoj i obrazovanje Tuškanac i Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, surađivali smo s Općom bolnicom Varaždin i Županijskom bolnicom Čakovec, a cijelo smo vrijeme radili i na vršnjačkoj pomoći i druženju učenika naše škole.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Ovaj se projekt pokazao kao vrijedan i održiv oblik odgoja za humanost i empatiju. Njegova snaga i trajnost leži u kontinuiranoj podršci koja nam stiže sa svih strana. Uz ovakvu podršku i motivaciju, projekt ima dugoročan potencijal.



PROJEKT:

Slatko, a zdravo

PROJEKTNI TIM:

mentorica Snježana Sedlar, učenici Patrik Cecelja, Tena Slunjski, Marko Futač i Josipa Vizir

ODABRANI PROBLEM:

Pretjerani unos slatkiša i sokova kod učenika škole

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na rješavanje problema projekta pokušali smo utjecati edukacijom učenika o utjecaju prehrane na kognitivne sposobnosti i koncentraciju te smo na tu temu odslušali predavanje nutricionistice Ivane Domislović. Nakon predavanja učenici su izradili plakate s poučnim porukama o važnosti pravilne prehrane te crtali tanjure pravilne prehrane. Sve smo te radove kasnije iskoristili kod izrade e-letka o važnosti pravilne ishrane te važnosti tjelovježbe. Iz tog su razloga učenici i učitelji pripremili i vježbe koje učenici, a i roditelji mogu svakodnevno vježbati. E-letak svim je učenicima dostupan na web stranici škole.



Kako bismo utjecali na nepravilne prehrambene navike, nastojali smo učenike osvijestiti čime da zamijene slatkiše i zaslađene sokove. Pripremali smo zdrave sokove i shakeove, ali i sladolede od svježe cijedenog voća. Da bi nam voće uvijek bilo dostupno, dipl. agronom Stjepan Maltar održao nam je predavanje o sadnji voćaka te s učenicima i domarom posadio desetak voćaka u školskom dvorištu. Budući da često slušamo kako se nekada zdravije jelo, o tome smo ispitali naše bake i djedove te smo saznali da slatkiša gotovo da i nije bilo, a umjesto njih jelo se voće.

Svjesni smo da je problem, kojeg su prepoznali i sami učenici, kompleksan i teško rješiv, ali smatramo da smo na ovaj način pridonijeli njegovom rješavanju.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Lokalni voćar, dipl. agronom Stjepan Maltar, bake i djedovi, prabake i pradjedovi naših učenika, nutricionistica.

OSTVARENI CILJEVI:

Cilj projekta je bio utjecati na nepravilne prehrambene navike



kod učenika te ih osvijestiti čime možemo zamijeniti nezdrave slatkiše i sokove. Uspjeli smo učenike educirati o pravilnoj prehrani, ponuditi im zdrave varijante slatkog, ali smo svjesni da tu nismo završili već da kontinuirano trebamo osvještivati učenike o važnosti ovog problema. Posadili smo desetak voćaka, izradili e-letak o pravilnoj prehrani i tjelovježbi te plakate s poučnim porukama o važnosti pravilne prehrane. Proveli smo anketni upitnik među najstarijim članovima

u obitelji naših učenika te ukazali na važnost navike jedenja voća i pijenja svježe cijedenih sokova.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Voćke koje smo posadili davat će nam u narednim godinama voće koje ćemo moći koristiti, npr. za cijedenje sokova. E-letak će biti uvijek dostupan na web stranici škole, tako da se učenici mogu podsjetiti na važnost pravilne prehrane i važnost tjelovježbe.



Osnovna škola Metel Ožegović Radovan

PROJEKT:

Pokrenimo se!
– učinimo boravak
na vanjskom
igralištu ugodnijim

PROJEKTNI TIM:

mentorica Sanja Polančec, učenici
Mia Malarić, Mia Njegovec, Noa
Grđan i Rafael Vuk

ODABRANI PROBLEM:

Školsko igralište nije bilo dovoljno iskorišteno. Oko njega nije bilo nikakve hladovine za zaklon od sunca, a tribine za sjedenje uz igralište su bile u derutnom stanju. Zaštitne mreže iza golova su bile dotrajale, a crte na igralištu izbljedale.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Realizaciju projekta započeli smo u studenom 2024. godine. Pronašli smo partnere uz čiju pomoć smo projekt realizirali te napravili financijski i izvedbeni plan rada. Odlučili smo posaditi stabla uz igralište i obnoviti tribine.

Uz pomoć hortikulturnih stručnjaka odabrali smo mjesto za sadnju pet sadnica stabala crvenog hrasta. Birali smo veće sadnice kako bi stabla čim prije mogla početi pružati hladovinu. Posađene su u drvoredu što ujedno doprinosi i estetici prostora, a ima i ekološki značaj.

Za obnovu tribina naručili smo nove drvene daske. Bojanje metalne



konstrukcije tribina te premaz drvene građe zaštitnom bojom odradili su naši učenici uz pomoć školskog domara, kao i njihovu zamjenu. Tribine sada izgledaju uredno, moderno i sigurno.

U realizaciju projekta bilo je uključeno 25 učenika osmog razreda.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Iskop jama za sadnju donirao je Zidarsko fasaderski obrt Đuras, dio drvene građe donirala je Pilana Habuzin, Grad Ivanec je izmijenio zaštitne mreže iza golova i dao iscrtati igralište.

OSTVARENI CILJEVI:

Poboljšali smo uvjete za boravak učenika škole i mladih na otvorenom. Sadnjom stabala stvorio se ugodniji i zdraviji ambijent. Podigla se ekološka svijest učenika i briga o prirodi. Obnovljene tribine su postale sigurno mjesto za sjedenje i druženje. Uređenje igrališta pozitivno je utjecalo na estetiku okoliša škole. Zajednički rad na projektu pridonio je osjećaju zajedništva među učenicima. Potaknuta je građanska svijest kod učenika o važnosti brige za zajednički prostor, osjećaj odgovornosti i pripadnosti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Sadnja stabala doprinosi ekološkoj održivosti što je korisno za okoliš. Obnovljene tribine će služiti

učenicima i mladima dugi niz godina i biti ugodno mjesto za druženje u slobodno vrijeme. Projekt će poslužiti kao primjer dobre prakse u kojem se jedna generacija učenika angažirala u obnovi i očuvanju školskih i javnih prostora. Kroz zajedničku brigu i odgovorno ponašanje prema novouređenom igralištu, projekt može imati visok stupanj održivosti.



PROJEKT:

Svaka prepreka je prilika za rast i razvoj, pa ajmo u planine



PROJEKTNI TIM:

mentorica Margareta Skuhala Juričić, učenici Nola Gašparić, Jona Bošnjak, Eva Herceg, Roko Košutar i Lucija Videc

ODABRANI PROBLEM:

Izolirani učenici iz bilo kojeg razloga i njihova inkluzija u različite aktivnosti u školi i izvan škole te smanjivanje netolerancije i neprihvatanja različitosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Vijeće učenika prepoznalo je problem izoliranih učenika i prijavilo ga pedagoginji škole, koja je sa učenicima održala tri vijeća Učenika i definirala problem. Članovi projektnog tima su svim učiteljima i učenicima predstavili metode naučene na UPSHIFT radionicama, a nakon prijedloga učiteljica, osmišljen je zajednički izlet na Papuk za učenike različite dob i različitih interesa koji su zbog nekog razloga prepoznati kao izolirani u školi. Uslijedile su radionice na temu

inkluzije na satovima razrednog odjela, pedagoginja je održala predavanja na temu inkluzije u petim i osmim razredima, a održani su i roditeljski sastanci na temu inkluzije. Provedene su razne aktivnosti kao projekcija filma „My best friend Anne Frank“, obilježen je dan žena i djevojaka u znanosti, čitanje slikovnica s tematikom inkluzije i kulturnološke raznolikosti, novinarska grupa je snimila video o inkluziji učenika povratnika, školu je posjetila osoba sa invaliditetom. Nakon svih ovih aktivnosti naručili smo majice za svu djecu koja će ići na izlet sa natpisom „Svaka prepreka je prilika za rast pa ajmo u planine“. Zašto baš planina? Zato što planina predstavlja prepreku, nije lako doći i popeti se, kao što nije lako prepoznati problem i riješiti ga. Nakon što smo sve pripremili i organizirali dogodila nam se „prepreka“, loše vrijeme koje je sa sobom donijelo problem da je cesta na Papuk zatvorena. I ovaj smo problem brzo riješili svi zajedno, izabrali smo novu destinaciju, a to je bilo Žumberačko gorje. Tamo su učenici, izmiješani u grupe, zajedno provodili vrijeme na radionicama i planinarenju. I za kraj projekta, učenici su izradili plakate koji su izloženi u prostoru škole.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Opis projekta sa fotografijama poslan je lokalnim novinama koje su promovirale naš rad i senzibilizirale zajednicu oko problema inkluzije. Za naš finalni događaj izlet osiguran je obrok za učenike na izletu iz donacija roditelja i škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Sve planirane radionice su odrađene, a finale projekta, izlet u planinu je ostvaren. Svi su se učenici sretni vratili s izleta, a ono što je najvažnije uspostavili su komunikaciju jedni s drugima, povezali se i prepreke za inkluzivnost su otklonjene. Spoznajom da su svi različiti, ne samo ljudi, nego i priroda i povijesno kulturna baština dosegli smo veći stupanj tolerancije za različitost i uspostavljanje prijateljskih veza koje omogućuju bolju školsku klimu.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Na ovom projektu će se raditi i dalje jer je vrijednost same ideje i povratnih informacija velika, senzibiliziranost za različitost raste, a stečena znanja i primjeri dobre prakse koristiti će se i u budućnosti. Školu će krasiti fotografije s izleta u Žumberak, a srca učenika su puna zbog povezivanja i boljeg osjećaja u školi i izvan nje.



PROJEKT:

Slobodno vrijeme učenika

PROJEKTNI TIM:

mentorica Marija Česi, učenici Noa Detelj, Viktorija Đurkin, Marta Gizdavec i Noa Orlović

ODABRANI PROBLEM:

Projekt se bavi problematikom kvalitete provođenja slobodnog vremena učenika u školi, ali i kod kuće. Pojedini učenici ne znaju kako dobro provesti slobodno vrijeme te zbog toga postaju skloni rizičnim socijalnim ponašanjima.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Prostor škole opremljen je mnogim sadržajima koji učenike potiču na druženje, fizičku aktivnost i igru. Tako je u predvorju škole postavljen stolni nogomet, stol za stolni tenis i košarkaški koš s loptama. Postavljeni su i trosjedi, tabure i

stolići koji učenicima služe kao kutci za odmor i druženje, a opremljeni su društvenim igrama. Uz stvaranje fizičkog školskog okruženja koje potiče na konstruktivno provođenje slobodnog vremena, održane su edukativne radionice za učenike pod nazivom „Što da radim sa sobom“, čiji je cilj bio informirati učenike o važnosti i načinima provođenja slobodnog vremena te ih potaknuti na organiziranje vlastitog slobodnog vremena aktivnostima koje ih ispunjavaju. Postavljeni su plakati edukativnog karaktera o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a koje su izradili učenici. Članovi tima svakog petka u prizemlju škole organizirali su „Glazbenu slušaonicu“ tijekom odmora te su tako poticali učenike na ples, pjesmu i druženje. U sklopu slušaonice, na glazbenom pultu nalazila se kutija za glazbene želje u koju su učenici stavljali svoje glazbene prijedloge, čime se poticala komunikacija među učenicima, razgovor o glazbi i razmjena iskustava. Održan je i sportski kviz za zaljubljenike u sport te vođena likovna radionica za ljubitelje umjetnosti. Članovi tima odlazili su u razredne odjele u kojima su učenike poučavali igrama kao što su gumi-gumi, šah i školica pa su tako pobudili volju suučenika na aktivno provođenje slobodnog vremena.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

OŠ Sveti Đurđ samostalno je provodila projekt unutar škole koristeći snage učenika, učitelja i stručnih suradnika.

OSTVARENI CILJEVI:

Stvoreno je školsko okruženje koje učenike potiče na kvalitetno provođenje slobodnog vremena u fizičkoj aktivnosti, igri i druženju s vršnjacima. Učenici su postali aktivni



protagonisti u osmišljavanju i provođenju vlastitog slobodnog vremena. Baveći se konstruktivnim aktivnostima u školi pridonose stvaranju vršnjačke kulture koja njeguje zdrav način života.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će se nastaviti zbog stvorenog fizičkog školskog okruženja koje potiče učenike na aktivnost, druženje i igru. Razvoj kulture aktivnog provođenja slobodnog vremena unutar škole odgaja djelatne pojedince koji će nastaviti njegovati kulturu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i sudjelovanja u aktivnostima koje nudi lokalna zajednica.



Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Sveti Ilija

PROJEKT:

Igralište – mjesto susreta

PROJEKTNI TIM:

mentor Luka Milinković, učenici Petra Kožul, Dona Plantak, Iva Stankus, Dominik Domislović i Tara Jukić

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak igrališta za djecu predškolske i školske dobi u Svetom Iliji

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt smo realizirali na način da je projektni tim naše škole definirao problem kojeg treba riješiti te je izradio idejno rješenje za uređenje novog dječjeg igrališta. U realizaciju projekta uključila se Općina Sveti Ilija koja je prepoznala važnost rješavanja ovog problema te savjetima i financijski pomogla da se igralište opremi potpuno novim spravama.



SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U realizaciji projekta donacijama, savjetima i drugom pomoći sudjelovali su Općina Sveti Ilija i tvrtka REVI j.d.o.o. Seketin

OSTVARENI CILJEVI:

Uređeno je i opremljeno novo igralište za djecu predškolske i školske dobi kraj nove školske zgrade u Svetom Iliji. To će doprinijeti boljoj socijalizaciji i međusobnoj povezanosti djece u

Svetom Iliji i okolici, a također će postati mjesto druženja i susretanja njihovih roditelja te će tako donijeti dobrobit cijeloj lokalnoj zajednici.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Igralište će se periodički održavati dobrovoljnim radom učenika škole. Sredstva za održavanje jednim dijelom će osigurati škola, a drugim učenici škole odvajajući od dijela zarade na tradicionalnom školskom sajmu u povodu Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.



PROJEKT:

Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena djece i mladih

PROJEKTNI TIM:

mentorica Nikolina Kaniški Novosel, učenice Katja Sopić, Tena Slatki, Kristina Novosel i Laura Sakač

ODABRANI PROBLEM:

Nekvalitetno korištenje slobodnog vremena, preveliko korištenje digitalizacije, medija i društvenih mreža u slobodno vrijeme, nezadovoljstvo učenika, umor, lošije ocjene, neispunjavanje vlastitih intelektualnih kapaciteta,

lošije zdravlje učenika, nezadovoljni roditelji radi nesuradljive djece, šira društvena zajednica „pati“ zbog sve manje upisane djece u različite izvanškolske aktivnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U hodniku škole stavili smo kutiju „sandučić“ za dobre učeničke ideje kako i što raditi da bi promijenili sebe i kvalitetnije koristili slobodno vrijeme. U kutiju su učenici ubacivali svoje ideje i tako smo ispitali učenike naše škole što bi htjeli raditi u slobodno vrijeme, što bi ih potaknulo na manje korištenje mobitela, društvenih mreža, igrice na Play Stationu, čime bi se htjeli baviti.. Izradili smo zajedno na Satovima razrednika poticajne brošure „Budi i ti dio pozitivnih promjena“ u kojima se pozivaju učenici na aktivnije korištenje slobodnog vremena, nabrojene su aktivnosti koje se nude kao izvannastavne aktivnosti u školi, te izvanškolske aktivnosti u blizini

naše škole . Tijekom travnja obilježili smo i setom radionica dane zdravlja, društvenih igara, jednostavne aktivnosti na otvorenom te ih poticali na bavljenje sportom. Za potrebe završne aktivnosti kupili smo različita igrala (setove za boćanje, kuglanje, badminton, gađanje limenki, setove za streljaštvo, rekete, lopte, boje za beton – za izradu poligona u školskom dvorištu).

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja sa sportskim i kreativnim udrugama s područja Varaždinskih Toplica.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenicima su kroz sportske dane i kraće rekreacijske pauze ponuđene različite ideje kako bi mogli u slobodno vrijeme uhvatiti ponovno život u svoje ruke, manje vremena provoditi pred ekranima i biti zadovoljniji sobom i svojim

uspjesima. Glavni cilj je bio da se djeca prisjete igrati, biti na otvorenom, družiti se – da se osjećaju kao djeca!

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Kupljene igre i sprave koristit će se i dalje, motivirat će se učenike da budu fizički aktivniji u nadi da će isti obrazac ponašanja provoditi i u slobodno vrijeme, kada nisu u školi i kad bi se mogli više družiti s prijateljima, obitelji ili odlaziti na izvanškolske aktivnosti.



PROJEKT:

Zelena učionica

PROJEKTNI TIM:

mentorica Tihana Golub Jug, učenici Eva Kocijan, Leon Florjanić, Lidija Sajko i Lovro Stančin

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak prikladnog prostora na otvorenome onemogućava učenicima provođenje kvalitetnog vremena u prirodi. Potrebno im je mjesto na kojem će, kada to vremenski uvjeti dopuštaju, moći imati nastavu na svježem zraku, učiti u miru, pisati domaće zadaće i pripremati se za nastavak školskog dana. To će ujedno biti i prostor za povezivanje s prirodom, učenje kroz iskustvo, međusobnu suradnju i razmjenu znanja, ali i za opuštanje, druženje i razvoj socijalnih vještina. Takav prostor će poticati fizičku aktivnost, kreativno izražavanje i mentalno zdravlje učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Za vanjsku učionicu dogovorena je s lokalnim poduzetnikom izrada stolova po mjeri. Učenici su zasadili cvijeće i ukrasno bilje, čime su dodatno uljepšali prostor sjenice. Kako bi boravak bio još ugodniji, naručeni su udobni jastučići za sjedenje te sanduci koji će služiti za skladištenje jastučića.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Osim s lokalnim poduzetnikom, škola je surađivala i s Gradskim društvom Crvenog križa Varaždin.

OSTVARENI CILJEVI:

Uspješno je realiziran glavni cilj projekta – uređenje i opremanje vanjske učionice, tzv. Zelene učionice, kao prostora za održavanje nastave na otvorenome. Izrađeni su stolovi po mjeri u suradnji s lokalnim poduzetnikom, a prostor sjenice dodatno su uredili učenici sadnjom cvijeća i ukrasnog bilja. Učionica je funkcionalno i estetski osmišljena kao prostor za učenje, odmor, suradnju i boravak u prirodi te je time postignuta svrha projekta – stvaranje zdravog, poticajnog i dostupnog prostora za sve učenike, djelatnike škole i članove lokalne zajednice.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Zelena učionica ostat će trajna vrijednost škole, dostupna budućim generacijama učenika te cijeloj lokalnoj zajednici. Služit će kao mjesto održavanja različitih aktivnosti, edukativnih događanja i okupljanja, čime će dodatno ojačati povezanost škole sa širom zajednicom.



PROJEKT:

ZE-ZA-ZE, Zelena učionica za Z generaciju



ZE - ZA - ZE

ZELENA UČIONICA ZA Z GENERACIJU

Planiramo izgraditi učionicu na otvorenom koja će učenicima omogućiti učenje u prirodnom okruženju. Ovaj projekt promovira održivi razvoj, zdrav način života i kreativnost.

KAKO POMOĆI?

- ✓ donacijom materijala (drvo, beton, boje itd.)
- ✓ financijskom podrškom za nabavu potrebnog materijala i alata

Unaprijed hvala svim donatorima i partnerima koji će svojim doprinosom pomoći u stvaranju ovog inspirativnog prostora za naše učenike!

Zajedno gradimo znanje pod otvorenim nebom!

KONTAKT INFORMACIJE

-  Osnovna škola Trnovec
-  +385 42 683 055
-  ured@os-trnovec.skole.hr
-  www.adresa.hr

PROJEKTNI TIM:

mentor Patrik Majcen, učenici Hana Kosec, Lorena Novak, Ariana Špiranec, Grgur Mlakar i Leon Hren

ODABRANI PROBLEM:

Učenici naše škole primijetili su da u dvorištu škole postoji neiskorišten prostor, a u zatvorenim učionicama često je vrlo toplo, zagušljivo te nedostaje izravni dodir s prirodom. Zbog toga odlučili su osmisliti rješenje koje bi omogućilo ugodnije učenje u prirodnom okruženju – izgradnju učionice na otvorenom.

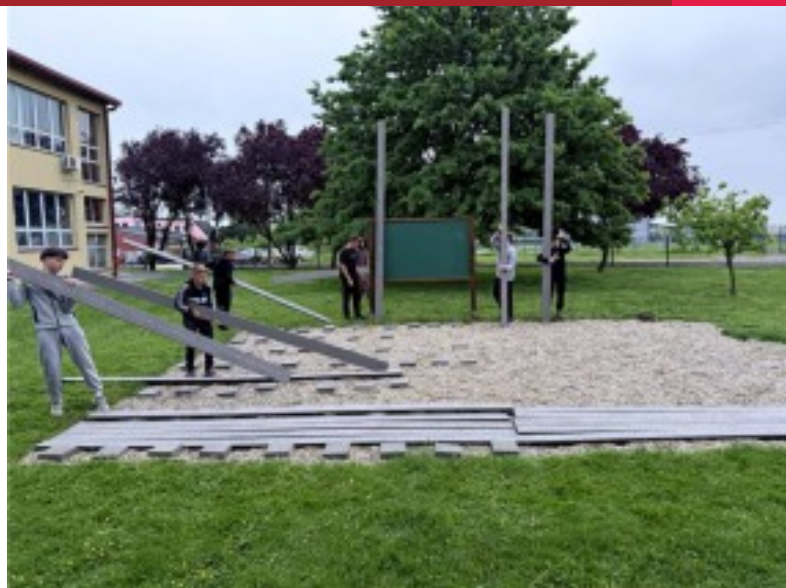
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Tim učenika osmih razreda osmislio je projekt pod nazivom ZE-ZA-ZE: Zelena učionica za Z generaciju. Prijavom na projekt građanskog odgoja dobili su priliku predstaviti svoju ideju široj javnosti, što je potaknulo i uključivanje lokalne zajednice. Projekt je započeo čišćenjem i pripremom terena te iskopavanjem temelja za učionicu. Učenici su aktivno sudjelovali u svim fazama – od prikupljanja potrebnog materijala do pomoći kod fizičkih radova. Pribavljene su

klupe i drveni elementi, a uz pomoć školskog domara izrezana je ploča za pisanje koju su učenici zaštitili od vremenskih nepogoda. Sljedeća faza uključuje uređenje okoliša te izgradnju nastrešnice od prirodnih materijala, kako bi se prostor mogao koristiti za vrijeme svih vremenskih uvjeta.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je nakon predstavljanja od strane školskog tima podržala Općina Trnovec Bartolovečki donirajući sredstva za nabavu klupa i stolica. Osim toga tim je



pripremio i postavio letke na vidljiva mjesta u javnosti što je rezultiralo uključivanjem roditelja, firmi, mještana te djelatnika škole koji su pomogli u organizaciji, radovima i donacijama. Donirana su financijska sredstva, a mnogi su se uključili i volontiranjem. Upravo zahvaljujući Upshift metodi učenici su uspješno prikazali vrijednost projekta zajednici, čime su potaknuli dodatnu podršku i sudjelovanje.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je stvoren siguran, funkcionalan i inspirativan prostor za učenje na otvorenom. Promicali smo vrijednosti ljudskih prava, demokratskih načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijali kritičko razmišljanje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva. Radom na ovom projektu učenici su uočili važnost društvenog aktiviranja. Shvatili su da svojim djelovanjem mogu poboljšati uvjete života u svom mjestu.



ODRŽIVOST PROJEKTA:

Osim održavanja nastave odvijati se mogu i različite edukacije i radionice na otvorenom čime se potiče svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog razvoja za sadašnje i buduće generacije. Učenici mogu razviti veće poštovanje prema okolišu i shvatiti ulogu u očuvanju prirodnih resursa angažiranjem ekoloških timova koji bi bili zaduženi za praćenje stanja učionice na otvoreno. Uz to računamo i na financijsku održivost organiziranjem malih školskih sajmova jer nam je u planu i osnivanje školske zadruge te prijava na natječaje za ekološke projekte koji nude sredstva za održavanje.



PROJEKT:

Čitajmo za budućnost

PROJEKTNI TIM:

mentorica Tamara Šobak, učenice Mirta Đundek, Anabela Mikulić, Mihaela Marić, Antonia Plantak i Mia Tomašković

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak čitanja kod djece i mladih

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Tijekom siječnja 2025. godine mentorica tima je kontaktirala Dječji vrtić „Ježeva kućica“ u Beretincu kako bi dogovorila suradnju na projektu. U veljači 2025. godine, članice projektnog tima su u suradnji s mentoricom i knjižničarkom odabrale slikovnice za radionice u vrtiću te u razrednoj nastavi. Nakon toga smo održali nekoliko kraćih susreta tijekom kojih su učenice radile na osmišljavanju kreativnih aktivnosti za učenike i djecu te su na tim susretima uz vodstvo knjižničarke izrađivale lutkice likova iz slikovnice kako bi same uvježbale tu vještinu. U projektne aktivnosti vezane uz radionice u dječjem vrtiću bilo je uključeno 25 predškolaca te njihove tri odgajateljice u periodu od veljače do travnja 2025. godine. Prva projektna aktivnost uključivala je radionicu čitanja slikovnice „Nezadovoljna bubamara“ nakon koje su slijedile aktivnosti razumijevanja pročitanog i kreativna aktivnost izrade bubamare od papira. Nakon toga, odradili smo radionicu izrade lutkica na temu slikovnice „Miš lavljeg srca“. Naime, djeca su nakon pročitane slikovnice pod vodstvom učenica članica projektnog tima izradila lutkice miša koju su ponijeli kući. Treća i posljednja radionica bila je izvođenje lutkarske predstave „Crvenkapica“ za sve polaznike vrtića. Uz slušanje priče i gledanje lutkarske predstave, djeca su dobila priliku i samostalno pokušati odglumiti pojedine scene iz predstave što su s velikim veseljem prihvatili i gotovo svi su se u tome okušali. Naposljetku su se zasladih slatkišima iz naše košarice iznenađenja. Nadalje, učenice su usporedno s radionicama u dječjem vrtiću odradile i radionice u razrednoj nastavi u Područnoj školi Črešnjevo. Naime, učenice su radionice koje su odradile u vrtiću prilagodile uzrastu učenika od 1. do 4. razreda te su ih izvele i u njihovim razredima. Uz to su osmislile i aktivnost za učenike predmetne nastave Područne škole Črešnjevo – „pub kviz“ o pročitanim lektirama, gdje su najuspješniji učenici dobili nagrade u obliku knjige i slatkih paketića. Na kraju školske godine planiramo nagraditi učenika ili učenicu koji/a je prema evidenciji u knjižnici pročitao/la najviše knjiga i time



postao/la najčitač/ica u Područnoj školi Črešnjevo. Organizirali smo i razmjenu knjiga i slikovnica na razini Područne škole Črešnjevo. Odazvao se velik broj učenika koji su bili voljni donirati svoje knjige i slikovnice te smo tako uz nabavku nekih novih naslova dodatno obogatili školski čitalački kutak. U našem školskom kutku za čitanje, učenici mogu provoditi svoje slobodno vrijeme na edukativan i zabavan način čitajući knjige ili slikovnice, a mogu ih i posuditi i pročitati kod kuće.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Tijekom školske godine 2024./2025. ostvarena je suradnja sa Dječjim vrtićem „Ježeva kućica“ Beretince.

OSTVARENI CILJEVI:

Radionice čitanja bile su temelj za razvijanje ljubavi prema knjigama i poticanje navike čitanja od najranije dobi. Kroz izradu lutkica i izvođenje lutkarskih predstava, djeca su imala priliku izraziti svoju maštu, razvijati motoričke i komunikacijske vještine, te se kreativno povezivati s pročitanim sadržajem. Kviz o pročitanim djelima dodatno je motivirao učenike na pažljivo čitanje i razumijevanje teksta, a istovremeno je poticao natjecateljski duh i timski rad.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Ovaj projekt planiramo nastaviti i u sljedećoj školskoj godini u matičnoj i područnoj školi te u DV Ježeva kućica u Beretincu. Uz to, planiramo osmisliti još više aktivnosti te uključiti i dječji vrtić „Škrinjica“ u Vidovcu kako bi proširili projekt u lokalnoj zajednici. Što se tiče novčanih sredstava koja su nam potrebna za nabavku slikovnica, knjiga, materijala za provedbu aktivnosti i izradu lutkica te nagrada za „najčitače“ i sl. djelomično će pokriti materijalna sredstva Osnovne škole Tužno, dok ćemo za ostala sredstva potražiti sponzore, poput općina Beretince i Vidovec koje su već iskazale interes za suradnju. Smatramo kako su projekti koji potiču djecu i mlade na čitanje ključni za razvoj njihove pismenosti, mašte i kritičkog razmišljanja. Osim toga, takvi projekti u lokalnim zajednicama jačaju društvene veze, stvarajući poticajno okruženje za učenje i osobni razvoj.



PROJEKT:

Toplički kaj uz legende i božanstva u dramskim tekstovima

PROJEKTNI TIM:

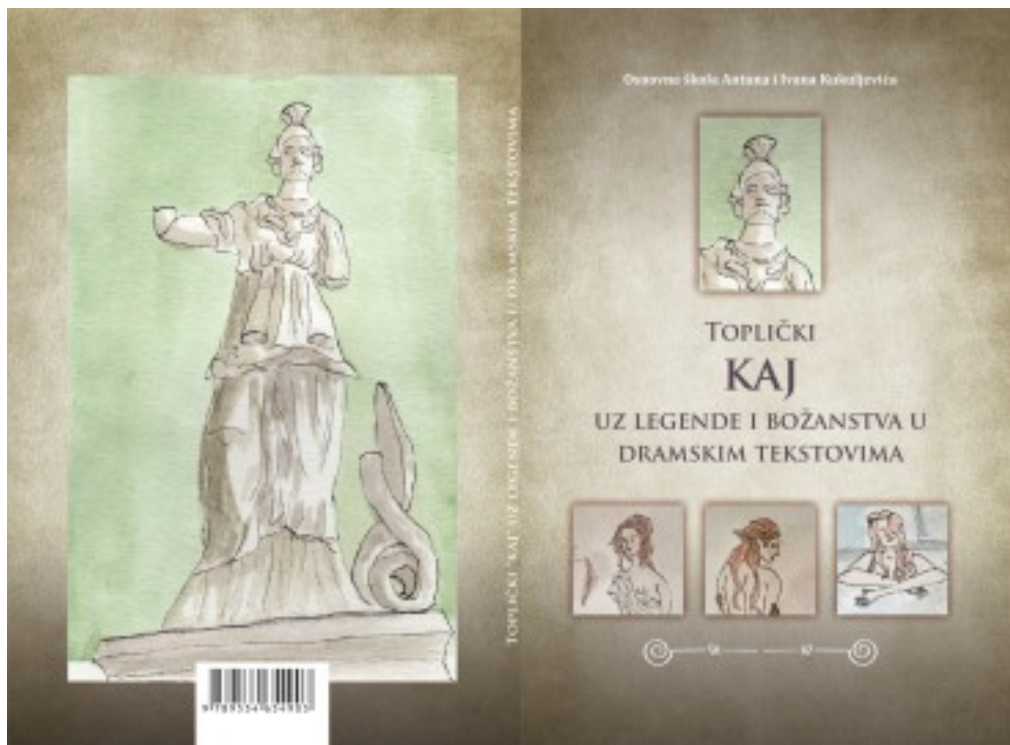
mentorica Ivana Obad Slavin,
učenici Jana Kukec, Paula Koščak,
Ivona Dvorski, Tea Sakač i Luka
Kliček

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak dramskih tekstova koji govore o povijesti Varaždinskih Toplica i pisani su topličkom kajkavštinom.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Učenici su sa svojom učiteljicom uvidjeli kako nemaju dramskih testova koji govore o povijesti Varaždinskih Toplica i koji su pisani na topličkoj kajkavštini. Saznali smo kako je bivša učiteljica topličke škole Danka Maroević pisala takve tekstove te smo s njom stupili u kontakt, a ona nam ih je velikodušno ustupila. Učenici Dramsko-recitatorske skupine proučavali su dramske tekstove gdje Maroević i posebno zanimanje im je pobudio dramski tekst o „Tri



topličke nimfe“ koji se temelji na istoimenoj legendi koju je zapisao Tomislav Đurić. Kako i sam naslov kaže da se radi o legendi, nismo mogli sa sigurnošću utvrditi je li zaista toplička (župna) crkva izgrađena na zemljištu koje su tri topličke nimfe ostavile crkvi.

U sklopu projekta polaznici Dramsko-recitatorske skupine izvodili su scenske improvizacije dramskih tekstova kojima je prisustvovala i autorica tekstova Danka Maroević. Učenike je svojim savjetima i uputama usmjeravala u što uvjerljiviju dramsku priču. Posebnu pozornost pridavali smo ispravnom izgovoru izvornog topličkog govora koji je učenicima bio težak i dosta nerazumljiv. Učenici su odlično usvojili izvorni toplički govor pa će odabrani tekst izvesti na priredbi povodom Dana škole.

Kao dio projektnih aktivnosti, uz vodstvo mentorice Viktorije Balog učenici su dramske tekstove pretvorili u slike i crteže, a





Projekt je završio tiskanjem knjige Toplički kaj uz legende i božanstva u dramskim tekstovima sa svim skupljenim dramskim tekstovima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Svećenik Siniša Dudašek ispričao nam je o povijesti župne crkve, u organizaciji Turističke zajednice grada Varaždinske Toplice i pod stručnim vodstvom ravnateljice Zavičajnog muzeja posjetili smo obnovljenu kapelicu Svetog Duha, Rimske iskopine i Zavičajni muzej (iako je u renovaciji). Grad Varaždinske Toplice donirao je financijska sredstva kako bi se moglo tiskati što više primjeraka knjige. Umirovljena profesorica OŠ Antuna i Ivana Kukuljevića ustupila je autorske tekstove koji su pisani topličkim idiomom i temelje se na bogatoj topličkoj povijesti. XM studio ustupio fotografije Varaždinskih Toplica i u cijelosti grafički pripremio knjigu za tisak.

OSTVARENI CILJEVI:

Cilj nam je bio promovirati ljepotu i bogatstvo kojim Varaždinske Toplice raspolažu te osvijestiti građane i učenike da to njeguju, podržavaju i čuvaju. Također nam je bio cilj skupiti i objediniti u knjigu dramske tekstove koji



govore o Varaždinskim Toplicama i pisani su topličkim idiomom koji se zaboravlja i sve rjeđe se danas u Toplicama može čuti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Dramski tekstovi iz knjige, koja se može prema potrebama dotiskati, moći će poslužiti kao temelj za scenske nastupe prigodom školskih i gradskih svečanosti.

napravili su i intervju s autoricom Dankom Maroević o inspiraciji za njene dramske tekstove.

Na kraju našeg istraživanja povijesti i legendi Varaždinskih Toplica i topličkoga kraja, prof. Spomenka Vlahović, kustosica Zavičajnog muzeja, kratko nas je provela kroz trenutno zatvoreni muzej. Učenici su mogli vidjeti originalne primjerke nađene na iskopinama koji su nijemi svjedoci minulih vremena.

PROJEKT:

Nedostatak adekvatnog prostora za mlade

PROJEKTNI TIM:

mentorica Daliborka Vuković,
učenici Simon Blatarić, Lorena Kolak, Meggi Štefanec, Tijana Biškup i Denis Horvat

ODABRANI PROBLEM:

Izostanak zajedničkih vršnjačkih ili međugeneracijskih aktivnosti u zajednici zbog nedostatka prostora.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na Vijeću učenika u listopadu odabiru se teme odnosno nedostaci u školi i lokalnoj zajednici kojima učenici nisu zadovoljni, a smatraju da bi ih mogli poboljšati. Većinom glasova odabran je problem kojeg učenici žele riješiti: uređenje prostora za druženja i zajedničke aktivnosti. Učenici su zatim problem razradili u projekt služeći se UPSHIFT Design thinking metodom. Kroz prosinac, siječanj i veljaču učenici su odradili nekoliko sastanaka s ravnateljicom škole, načelnikom Općine Veliki Bukovec i prijateljskim udrugama s ciljem dogovora termina, lokacije i vrste izvođenja radova. U ožujku su potvrđeni dogovoreni radovi i



naručili smo potrebnu opremu. Izabran je vanjski prostor, dio školskog dvorišta pri ulazu u školu, travnjak, kako bi bio dostupan široj grupi korisnika. Krajem ožujka i početkom travnja učenici su pripremali prostor za sadnju, sadili drveće na travnatoj površini uz prilaz školi te između njih postavili po dvije klupice i koševе za smeće. Cvjetnjak preko puta smo obogatili

sadnjom cvijeća kako bi prostor bio živahniji i veseliji. Tako smo ukupno posadili 4 stabla, 30 sadnica raznog cvijeća (iz kućnog uzgoja), postavili 4 klupice, 2 koša za smeće, nabavili 4 vreće za sjedenje i dekorativnu rasvjetu za posebne prilike. U akcijama projekta sudjelovalo je 53 učenika.





SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Projekt je podržala Općina Veliki Bukovec

OSTVARENI CILJEVI:

Uređen je prostor u dvorištu škole na kojem učenici rado borave, druže se i zadržavaju se.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Učenici i sami izražavaju zadovoljstvo novouređenim dijelom dvorišta, rado borave na klupama, igraju se loptom, crtaju 'školice' ili samo razgovaraju i druže se, predlažu pisanje radova iz hrvatskog na novim klupama, predlažu ideje kojima bi se unaprijedio boravak na novom prostoru („treba neka tenda za hlad“) te dogovaraju sastanke tijekom vikenda. Slijedom svega navedenog novi prostor sadržajima i namjenom odgovara potrebama korisnika te se očekuje njegovo dugogodišnje korištenje, doprinos jačanju međuljudskih odnosa u lokalnoj zajednici.

PROJEKT:

Offline generacija u Online svijetu

PROJEKTNI TIM:

mentorica Adriana Telebar, učenici Noel Brodar, Marko Težak, Mia Bešvir i Leonarda Patrčević

ODABRANI PROBLEM:

Nedovoljna educiranost starijih ljudi o korištenju digitalnih uređaja i sigurnom korištenju interneta u našem okruženju. Nedovoljna primjena i dostupnost digitalnih uređaja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je uspješno realiziran kroz tri edukativne radionice koje su osmislili i proveli učenici osmih razreda. Učenici su izrađivali brošure, plakate i razne digitalne materijale potrebne za pripremu i provedbu radionica za starije mještane, čime su dodatno razvijali svoje digitalne i informacijske vještine. U prvoj radionici sudionici su se upoznali s osnovnim pojmovima o računalima, vrstama računala, osnovnim dijelovima računala te praktičnim zadacima poput pokretanja programa "Blok za pisanje" i pretraživanja interneta. Radionica je protekla u odličnom raspoloženju, a posebno je bilo lijepo vidjeti povezivanje generacija kroz suradnju i zajedničku suradnju. Druga radionica fokusirala se na praktične digitalne zadatke. Sudionici su naučili kako preuzeti dokument s interneta i spremi ga na računalo, kako poslati e-mail s priloženim dokumentom te su se upoznali s osnovnim pojmovima vezanim uz printanje i skeniranje. Kroz demonstraciju na pisaču, vidjeli su kako se dokumenti ispisuju i skeniraju, čime su stekli dodatnu sigurnost u korištenju digitalnih uređaja. Treća i posljednja radionica bila je posvećena temama poput zaštite osobnih podataka, prepoznavanja lažnih stranica i poruka, sigurnog korištenja društvenih mreža te važnosti jakih lozinki i redovitog ažuriranja uređaja. Poseban naglasak stavljen je na prepoznavanje i izbjegavanje internetskih prijevara. Nakon edukativnog dijela, održan je Kahoot kviz koji je obuhvatio sadržaje svih triju radionica. Sudionici su pokazali zavidno znanje, a troje najuspješnijih osvojilo je prigodne nagrade. Projekt je završio dodjelom diploma i zahvalnica svim sudionicima, a učenici su još jednom pokazali kako škola može biti snažan pokretač pozitivnih promjena u zajednici.



SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

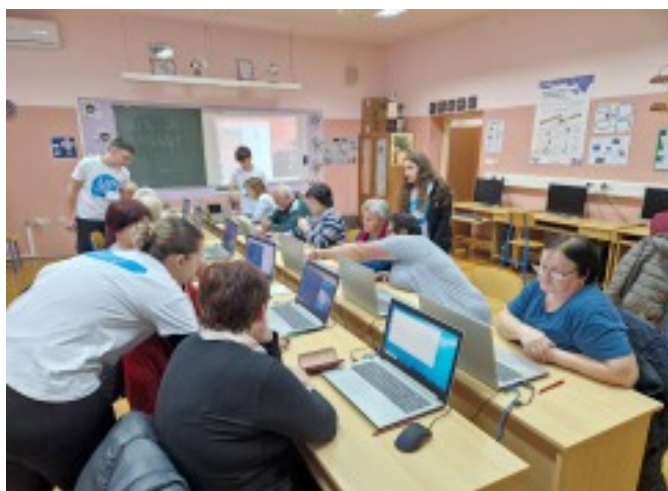
U sklopu projekta učenici su aktivno surađivali sa starijim članovima lokalne zajednice (Udruga umirovljenika), prenoseći im znanja i vještine iz područja digitalne pismenosti. Kroz međugeneracijsku suradnju poticali su solidarnost, razumijevanje i zajedničko učenje, čime su dodatno osnažili vezu škole i zajednice.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su razvijali komunikacijske, organizacijske, prezentacijske te digitalne i informacijske vještine kroz osmišljavanje i provedbu radionica, kao i izradu pratećih materijala poput brošura, plakata i digitalnih prezentacija. Stekli su iskustvo timskog rada, preuzimanja odgovornosti i javnog nastupa, a pritom doprinijeli digitalnom osnaživanju starijih članova zajednice. Projekt je potaknuo međugeneracijsku suradnju, promicao vrijednosti solidarnosti, tolerancije i aktivnog građanstva te ojačao ulogu škole kao centra zajednice.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Pripremljeni materijali, brošure i digitalni sadržaji ostaju dostupni za buduće generacije učenika koji mogu nastaviti provoditi radionice u suradnji s lokalnom zajednicom. Osim toga, razvijen je model suradnje škole i zajednice koji se može lako prilagoditi drugim temama iz područja građanskog i digitalnog odgoja. Uspješnost i pozitivne povratne informacije sudionika dodatno motiviraju školu za nastavak sličnih aktivnosti u budućnosti.



PROJEKT:

(Ne)samostalnost



PROJEKTNI TIM:

mentorica Iva Videc, učenici Iva Zagorec, Manuela Kukec, Filip Cafuk i Luka Pavleković

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su odabrali gorući problem svakodnevice, a to je oslabljena samostalnost učenika, odnosno nedostatak razvijenosti praktičnih vještina u različitim sferama ljudskog djelovanja i zanimanja.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran kroz četiri radionice. Prva radionica pod nazivom „Kulinarska radionica“ temeljila se na stjecanju kulinarskih vještina. Uz usvajanje teoretskog znanja o kulinarstvu, učenici su praktično pripremali jela. U provođenju radionice pomogli su školski kuhari koji su nesebično podijelili s učenicima svoje znanje. Nadalje, „Kreativna radionica“ odnosila se na maštovitu izradu uskršnjih čestitki, što je bila uvertira u drugi dio – Posjet Domu za starije i nemoćne u Varaždinu. Korisnici Doma uživali su u prigodno pripremljenom učeničkom Programu, a kasnije su im uručene i čestitke koje su izrađene na radionici. Iduća faza projekta okrenuta je u drugom smjeru, stoga

je održana radionica „Sam svoj majstor“ u čijoj su realizaciji učenicima-organizatorima pomogli školski domari. Sudionici radionice usvojili su osnovna znanja o alatima, materijalima i načinima izrade pojedinih uporabnih predmeta, a u praktičnom dijelu radionice učenici su izradili stalak za ključeve, hotel za kukce i kućice za ptice što su isto tako postavili u školskom dvorištu. Uz izradu uporabnih predmeta, usko je povezano i uređenje školskog okoliša, čime je ovogodišnji projekt zaokružen. Na posljednjoj, „Vrtlarskoj radionici“ učenici su izrađivali staklene vrtove, sadili ukrasno bilje i stabla u školskom dvorištu te vanjsko trajno cvijeće i ljetnice.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

roditelji, štićenici Doma za starije i nemoćne

OSTVARENI CILJEVI:

Cilj ovog projekta bio je razvoj veće samostalnosti u praktičnom djelovanju, a učenici su stekli kulinarska znanja i vještine, razvili su svoju kreativnost i senzibilitet prema osobama iz zajednice različitih životnih dobi, razvili su majstorske vještine i osvijestili primjenu recikliranih materijala u svakodnevnom životu te su spoznali važnost zaštite okoliša i brige o biljkama.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Nakon provedenog projekta, učenici i dalje brinu o produktu provedenih radionica na različite načine, a planiraju i nastaviti ponavljati proširene radionice kroz godine te osnovati vlastiti školski vrt, uključiti Školsku zadругu i samostalno izrađivati funkcionalne predmete koji će im olakšati i uljepšati boravak u školi.



Osnovna škola Izidora Poljaka Višnjica

PROJEKT:

Otuđenje od tradicijskih vrijednosti



PROJEKTNI TIM:

mentorica Silvija Hiržin, učenici Nina Hojsak, Petar Kišićek, Vanessa Đura, Ana Milešić i Lana Hrženjak

ODABRANI PROBLEM:

Kako očuvati tradiciju kraja?

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je proveden od prosinca do svibnja kroz niz projektnih aktivnosti. Pred Božić su učenici s bakama ispekli božićne kolačiće i podijelili potrebitima u lokalnoj zajednici. U ožujku su se okušali s bakama u pečenju tradicionalne zljevke, a najveći gušt i učenicima i bakama bila je degustacija i međugeneracijsko druženje. Kroz cijelo to vrijeme provodili smo akciju prikupljanja starih recepata i fotografija te zastarjelih riječi zavičaja. Odabrali smo nekoliko starih recepata i tiskali brošure koje smo podijelili učenicima te uzvanicima na proslavi Dana škole i završnoj priredbi za kraj školske godine. Polaznici Škole tamburice na priredbama izvode tradicionalne pjesme čime se doprinosi očuvanju bogate glazbene tradicije zavičaja. Stare fotografije smo uvećali, razvili i uokvirili te postavili fotogalerije na prostoru dvaju stepeništa škole. Fotografije već sad pobuđuju veliki interes učenika i mještana, stoga ćemo potaknuti zainteresirane da



pogledaju fotogaleriju prilikom svečanih događanja u školi. Stare riječi i njihove književne inačice smo u obliku naljepnica zaljepili na fronte stepenica čime je taj najfrekventniji dio škole poprimio novo, edukativno ruho s ciljem očuvanja tradicijskih vrijednosti. Navedena projektna aktivnost zainteresirala je i starije generacije, ali i one najmlađe koji su već sad u opasnosti od zaboravljanja autohtonog govora uslijed sve većeg utjecaja društvenih mreža, engleskog i drugih stranih jezika. Iako smo pretpostavili da će aktivnosti pobuditi interes učenika i starijih generacija, ugodno smo se iznenadili još većim interesom i željom za sudjelovanjem. Time je potvrđeno da u manjim lokalnim sredinama školske aktivnosti itekako utječu na društveni život kraja te je istaknuta ugodna međugeneracijska suradnja radi ispunjavanja predviđenog cilja – očuvanja tradicije od zaborava.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja s mještanima koji su ustupili na korištenje svoje stare fotografije; suradnja sa Zavičajnom



udrugom Višnjica; suradnja s bakama koje su dale na korištenje svoje stare recepte te došle u školu i s učenicima ispekli zljevku; suradnja sa školom tamburice kroz poticanje glazbenog izričaja kraja.

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom rješavamo sve veći problem otuđenja od tradicijskih vrijednosti kod mladih. Naša ciljana skupina su mladi, odnosno učenici naše škole te stariji mještani Višnjice i Cvetlina. Ostvarili smo cilj te kroz različite projektne aktivnosti radili na oživljavanju tradicijskih vrijednosti kraja, ponajprije kroz druženja, glazbu, fotografije i autohtonu gastronomiju.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

U budućnosti postoji mogućnost proširenja i nadogradnje sadržaja.



PROJEKT:

Smeće iz šuma van, čist okoliš naš je plan!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Valentina Putar, učenici Aurora Lipić, Paula Bukovčak, Amalija Zidarić, Jan Lončar i Leo Hulec

ODABRANI PROBLEM:

Učenici viših razreda prepoznali su problem sve većeg onečišćenja prirodnih resursa na području Općine Visoko. Iako većina stanovnika cijeni svoju okolinu, nedostatak odgovarajuće infrastrukture za upravljanje otpadom i ograničena edukacija o ekologiji sve češće dovode do nepažljivog zbrinjavanja otpada.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projektni tim je svoje ideje i zaključke predstavio svim učenicima škole putem kratkog igrokaza, s ciljem poticanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša. U suradnji s predstavnicima lokalne zajednice, dogovoreni su konkretni koraci i podrška u provedbi aktivnosti. U suradnji s tvrtkom Level projekt d.o.o za učenike viših razreda održano je predavanje o pravilnom odvajanju otpada, recikliranju i njegovoj ponovnoj uporabi. U sklopu terenskog rada Biologije, učenici su obišli područje općine, locirali su i fotografirali divlja odlagališta otpada kako bi dokumentirali stvarno stanje u zajednici.

Početkom travnja učenici nižih razreda sa svojim su učiteljicama očistili centar Visokog i tako dali izvrstan primjer starijim učenicima i stanovnicima. Zatim je održana središnja aktivnost projekta – velika akcija čišćenja u kojoj su sudjelovali učenici, djelatnici škole, brojne udruge i volonteri iz lokalne zajednice, a provedena je na čak



15 lokacija u općini. Na očišćena mjesta postavljene su poučne table koje su izradili učenici na satovima tehničke kulture, kako bi se potaknulo dugoročno odgovorno ponašanje prema prirodi. Na obilježavanju Dana obitelji otvorena je izložba fotografija kojima su dokumentirana divlja odlagališta,

detalji provedbe velike akcije čišćenja, ali i čista priroda. Na satovima dodatne nastave Informatike osmišljen je kviz u obliku igre o zaštiti okoliša. Osmišljeni su i mještanima podijeljeni letci o razvrstavanju otpada kao i o zbrinjavanju biootpada kompostiranjem.





Širu javnost upoznali smo s projektom putem web stranice škole, ali i medija te tako ukazali na problem zagađenja kao i jednu od mogućnosti rješavanja problema.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U veliku akciju čišćenja uključili su se općinski načelnik i članovi Općinskog vijeća te članovi udruga s područja Općine Visoko: LD Jareb Visoko, DVD-i Visoko, Čanjevo, Presečno Visočko, Đurinovac, UDVDR klub Visoko, Šahovski klub Visoko, BK Guvernal, KUD „Braća Radić“, župnik te brojni mještani. O velikoj podršci zajednice našem projektu najbolje svjedoči da se akciji odazvalo preko 250 sudionika, a iz prirode je izvađeno preko 40 m³ različitog otpada.

OSTVARENI CILJEVI:

Uspjeli smo educirati učenike i lokalnu zajednicu o važnosti očuvanja prirode, posebice u kontekstu smanjenja zagađenja i odgovornog ponašanja prema okolišu. Kroz različite aktivnosti, poput edukativnih igara i igrokaza, potaknuli smo učenike na razmišljanje o ekološkim izazovima i odgovornosti svakog pojedinca u očuvanju prirodnih resursa.

Također smo organizirali i proveli veliku akciju čišćenja, pri čemu smo uspješno očistili značajan broj lokacija u okolici škole i naselja. Učenici su aktivno sudjelovali u čišćenju, dokumentiranju divljih odlagališta otpada, postavljanju poučnih ploča na očišćenim mjestima i podjeli letaka mještanima što će dugoročno pridonijeti očuvanju čistoće okoliša.

Projekt je također doprinio većoj angažiranosti lokalne zajednice, jer su se u akcijama čišćenja i edukaciji aktivno uključili i predstavnici lokalnih udruga i općinske vlasti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Učenici su educirani o važnosti očuvanja okoliša, čime je stvorena osnova za dugoročni utjecaj na njihove navike i ponašanje prema prirodi. Edukativne igre i informativne ploče postavljene na očišćenim lokacijama također će imati dugotrajan utjecaj, jer će podsjećati na važnost očuvanja okoliša.

Briga o prirodi mora biti stalno nastojanje svih nas, stoga se u suradnji s lokalnom zajednicom i predstavnicima Općine Visoko, planira nastavak organiziranja

sličnih akcija, kao i drugih aktivnosti usmjerenih na ekološku edukaciju i podizanje svijesti o zaštiti prirode. Također, planiramo praćenje stanja okoliša kao i očišćenih lokacija, kako bi se spriječilo ponovno zagađivanje i potaknulo na odgovorno ponašanje prema prirodi.



Druga gimnazija Varaždin

PROJEKT:

Relax zona



PROJEKTNI TIM:

mentorica Lucija Radmanić, učenici Hrvoje Pavičić, Patrik Jakopec, Dalia Vidaček, Tara Mihini i Ivan Sokač

ODABRANI PROBLEM:

Manjak adekvatnog školskog prostora za druženje, opuštanje, slobodno vrijeme; problem provođenja kvalitetnog vremena učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Škola kao odgojno – obrazovna ustanova ima manjak prostora i učionica te učenici nemaju gdje provoditi slobodno vrijeme, sat ili se pripremati za nastavu. Škola nema ni adekvatnu knjižnicu, stoga su se učenici odlučili za preuređenje hola škole. Na taj način omogućio im se prostor za opuštanje, čekanje autobusa i provođenje omiljenih aktivnosti te suzbijanje rizičnog i neželjenog ponašanja dok nisu u nastavnom procesu (smanjen je odlazak izvan škole u kafiće i parkove). Jedan od

motiva bila je i smanjena socijalna interakcija između učenika, poticanje kreativnosti te smo željeli stvoriti inkluzivno okruženje koje je ugodno za sve učenike. Članovi tima sastali su se u početkom ove godine kako bi provjerili dostupnost proizvoda te odabrali najfunkcionalnije. U suradnji s računovodstvom te konzultirajući se sa školskom upravom, učenici su izradili troškovnik koji uključuje dva trosjeda, 10 taburea, 4 stolića, ploču, police za knjige, TV te stolni nogomet. Sudjelovali su u svim segmentima – od narudžbe do postavljanja opreme.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradnja je uspostavljena sa srednjom školom Arboretum Opeka Marčan, koja nam je donirala sobno bilje za dekoraciju našeg prostora, što je doprinijelo opuštanju i stvaranju ugodnog ambijenta.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su dobili prostor za opuštanje, mjesto za neformalne

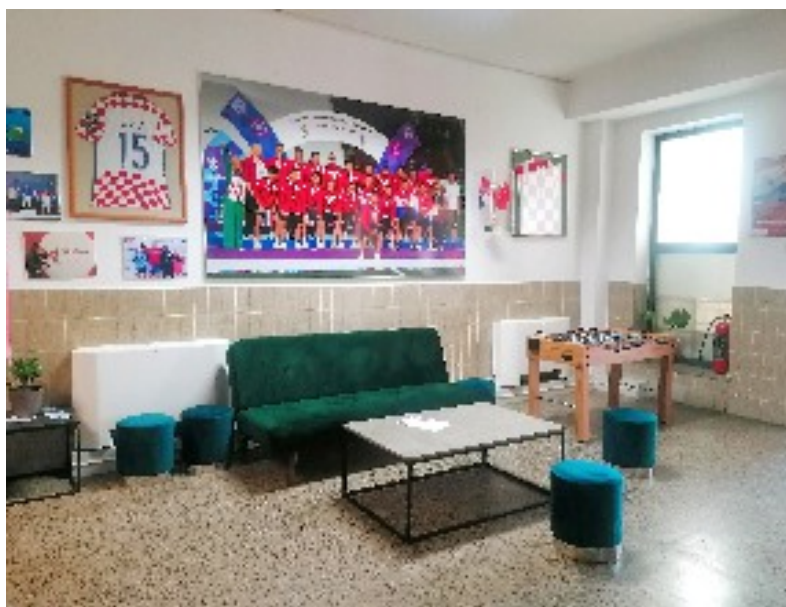
susrete i socijalizaciju, učenje, poticanje kreativnosti i različite aktivnosti tokom slobodnog vremena. Provedbom ovog projekta omogućeno je upravljanje socijalnim vještinama koje su nužne za smanjenje stresa i bolji uspjeh u školi, bolju suradnju s kolegama i poštivanje osobnog prostora. Očekivani utjecaj odnosno pozitivna promjena vidljiva je već u samom startu. Učenici svaki odmor i svako slobodno vrijeme provode u holu škole, igrajući stolni nogomet, opušajući se na trosjedu te razgovarajući.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Nakon formalnog završetka i financijske pomoći, željeli bismo da se projekt nastavi u vidu organizacije, angažmana učenika, održavanja prostora i osiguravanje resursa. Dodatne mogućnosti su uvođenje društvenih igara ili aktivnosti za grupnu interakciju, postavljanje male biblioteke sa knjigama, časopisima ili stripovima, omogućiti opuštajuću muziku ili čak prostor za tihe svirke



i muzičke aktivnosti. Jedan od preduvjeta za ostvarivanje željene održivosti je kontinuirano praćenje bitnih faktora projekta, a to je formiranje tima koji će biti odgovoran za održavanje relax zone. Tim može biti rotirajući kako bi svi učenici imali priliku sudjelovati. Škola može predvidjeti određena sredstva za samo održavanje, poput kupovine novih jastuka, stolica ili biljaka. To mogu biti i donacije te suradnja s lokalnom zajednicom za donacije materijala. Prostor se može redovito unapređivati novim elementima, poput umjetničkih radova, novih namještaja ili tehnologije koja doprinosi opuštanju te kvaliteti bivanja u školi. Željeli bismo da projekt ostane relevantan i koristan za sve daljnje generacije.



Glazbena škola u Varaždinu

PROJEKT:

Glazbena za sve (#uglazbise)



PROJEKTNI TIM:

mentorica Lea Šantek, učenice Paula Jovan, Paula Malbašić, Lucija Turk, Vita Murat i Karla Česi

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak javnih nastupa

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran povećanjem broja javnih nastupa izlaskom izvan prostora Glazbene škole u Varaždinu prema lokalnoj zajednici. U razdoblju od veljače do travnja 2025. godine, voditeljice tima zajedno s učenicima Glazbene škole posjetile su Dječje vrtiće Pinokio, Čira-čara, Panda, Sv. Uršule i Zeko, udrugu „Uz tebe sam“ te Centar za odgoj i obrazovanje „Tomislav Špoljar“. Tom su prilikom održali mini koncerte edukativnog i interaktivnog karaktera, prilagođene uzrastu i potrebama publike, s ciljem približavanja glazbe najmlađima i osobama s teškoćama. Kroz neposrednu komunikaciju, djeca i korisnici mogli su upoznati instrumente izbliza, isprobati osnovne ritmove, uključiti se u glazbene igre te aktivno sudjelovati postavljanjem pitanja i glazbenim izražavanjem. Puhački orkestar održao je koncertni teaser-trailer na Kapucinskom trgu koristeći nove notne stalke, nabavljene kroz ovaj program, kao najavu glazbene budućnosti projekta „Glazbena za sve“.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Uz djelatnike škole snažnu podršku pružili su i uključeni dječji vrtići, udruge i škole kao i trgovine glazbene opreme „Melodija“ iz Zagreba i Euro-Unit iz Čakovca odobravanjem velikog popusta na kupnju instrumenata i notnih stalaka.

OSTVARENI CILJEVI:

Tijekom provedbe projekta „Glazbena za sve“ ostvareni su svi postavljeni ciljevi. Povećan je broj javnih nastupa, a kupljeni su prijenosni notni stalci koji će poboljšati svakodnevni rad orkestara i omogućiti izvođenje na različitim lokacijama. U projektu je do sada sudjelovalo više od 100 učenika, nastavnika i djelatnika Glazbene škole u Varaždinu. Učenici su kroz interaktivne i edukativne nastupe pred novom publikom približili glazbu širem dijelu zajednice, razvijali izražavanje osjećaja i uspješnije se nosili sa stresom i tremom. Nabavom instrumenata za najmlađe pokrenuti su novi predškolski programi – „Mala škola viole“ i „Mala škola violončela“. U sklopu projekta uvedena je i „učenička praksa“





kojom su stariji učenici, uz mentorstvo nastavnika, imali priliku iskusiti učiteljski poziv „s druge strane“. Projekt je dodatno učvrstio suradnju s odgojno-obrazovnim institucijama i kulturnim udrugama, a već su dogovoreni novi oblici suradnje za iduću školsku godinu. Također, pojavile su se ideje za daljnji razvoj i širenje projekta. Povećana je vidljivost Glazbene škole u zajednici, a zabilježena je i veća zainteresiranost djece za upis u glazbenu školu.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt „Glazbena za sve“ ima jasno oblikovanu dugoročnu održivost. Kupljeni prijenosni notni stalci i instrumenti trajno ostaju u vlasništvu Glazbene škole u Varaždinu te će se redovito koristiti

u nastavi, probama i javnim nastupima, osobito na koncertima na otvorenim prostorima grada i šire, uključujući područja cijele Varaždinske županije. Time se aktivno doprinosi revitalizaciji koncertne publike, pri čemu Glazbena škola, kao nositeljica glazbenog obrazovanja u županiji sa svoja četiri područna odjela, ima ključnu ulogu. Pokrenuti predškolski programi – „Mala škola viole“ i „Mala škola violončela“ – čine temelj za razvoj sustavnog predškolskog glazbenog odgoja i obrazovanja za sve instrumente, s dugoročnim ciljem osnivanja centra izvrsnosti za predškolski uzrast. U planu je i organizacija radionica koje će pomoći učenicima u boljem nošenju sa stresom i tremom povezanom s javnim nastupima. Projekt će se dodatno razvijati kroz



glazbene aktivnosti namijenjene starijim i nemoćnim osobama, uključujući nastupe u bolnicama, domovima za starije i drugim ustanovama, čime se glazba aktivno približava onima koji su često isključeni iz kulturnog života. Paralelno s time, učenička praksa starijih učenika, provedena uz stručno mentorstvo nastavnika, postaje vrijedan model za razvoj nastavničkih vještina i profesionalnog usmjerenja mladih glazbenika. S obzirom na velik interes zajednice, planiran je nastavak djelovanja projekta kroz aktivno traženje novih izvora financiranja, uključujući prijave na lokalne, nacionalne i europske natječaje, kako bi se osigurala stabilnost i daljnji rast ovog vrijednog obrazovno-kulturnog programa.



PROJEKT:

Baci kocku, ne kockaj zdravlje!



PROJEKTNI TIM:

mentorica Jasminka Prstec, učenice Dorotea Fogec, Karla Hladnić, Sara Hrženjak, Danira Možanić i Larisa Stančić

ODABRANI PROBLEM:

Loše prehrabene navike srednjoškolaca

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Realizacija projekta je počela zanimljivim, motivirajućim i inspirativnim gostujućim predavanjima. Davor Hostić, dipl. ing. i univ. spec. nutr. je učenike upoznao s prehrabnim navikama adolescenata te naveo posljedice nepravilne prehrane na zdravstveni status kao i čimbenike koji utječu na formiranje prehrabnih navika. Učenicima je također objasnio termin pravilne prehrane, zatim opisao ulogu i sastav hrane uz koncept planiranja obroka te istaknuo važnost adekvatne hidracije. Naveo je i praktične savjete za unapređenje prehrabnih navika. Drugo predavanje održao je Andrija Cenić, mag. kineziologije i fitness trener. Objasnio je pojmove pretilosti i indeksa tjelesne mase (ITM) te je naveo razliku između treniranja i tjelesne aktivnosti s naglaskom važnosti tjelovježbe za ljudsko zdravlje. Učenike je

upoznao sa strukturom pravilnog treninga, ali i mogućim pozitivnim i negativnim učincima društvenih mreža u rekreaciji. Treće je predavanje održala Štefica Sever, bivša sudionica showa Život na vagi koja je učenicima i nastavnicima podijelila svoju životnu priču i iskustva sudjelovanja u showu. Više puta je naglasila da je, ukoliko postoji dovoljno jaka volja, motivacija i podrška svaka promjena moguća. Istaknula je pravilnu prehranu i redovite treninge kao glavne uvjete za postizanje promjene vezane uz tjelesnu masu. Nakon predavanja učenicima je održana radionica izrade zdravih napitaka na kojoj su učenici mogli čuti i osvijestiti dobrobiti pravilnog izbora žitarica, voća i povrća, zatim vidjeti sam proces izrade, ali su imali i priliku degustirati nekoliko vrsta ukusnih i zdravih napitaka od namirnica koje su nam svima lako dostupne. Kao zadnja aktivnost projekta bila je podjela edukativno-zabavne društvene igre istoimenog naziva Baci kocku, ne kockaj zdravlje! svim razredima škole i igranje igre na satovima





razredne zajednice u cilju učenja novih spoznaja o važnosti izbora zdravih namirnica i usvajanja dobrih prehrambenih navika. Učenice koje su sudjelovale u projektu su tokom cijelog projekta osmišljavale sadržaj edukativno-zabavne društvene igre.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Stručni predavači i gosti.

OSTVARENI CILJEVI:

Podignuta razina svijesti o važnosti izbora zdravih namirnica u prehrani i usvajanju dobrih prehrambenih navika.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Društvenu igru Baci kocku, ne kockaj zdravlje! će moći koristiti i igrati sljedeće nadolazeće generacije učenika Gospodarske škole Varaždin i na taj način se educirati o važnosti zdrave prehrane i važnosti dobrih prehrambenih navika. Također, sokovnik će se moći koristiti za izradu zdravih napitaka nadolazećim generacijama učenika.



PROJEKT:

Održive inovacije Z generacije



PROJEKTNI TIM:

mentorica Danijela Strmečki, učenici Nelli Kukić, Dominik Kucljak, David Šestak, Leonarda Vuk, Antea Oršolić, Hana Blažević i Sabina Kušter

ODABRANI PROBLEM:

Učenici su prepoznali manjak informiranosti i angažiranosti u području održivog razvoja te su, vođeni željom za promjenom, osmislili projekt s edukativnim predavanjima i radionicama. Cilj im je bio potaknuti vršnjake na usvajanje održivih praksi i razvijanje svijesti o važnosti malih koraka koji vode prema očuvanju planeta i stvaranju pravednije budućnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Aktivnosti su započele predavanjem 'Ima li znanosti u otpadu?', koje je učenicima približilo važnost primjene znanstvenih spoznaja u održivom

gospodarenju otpadom i zaštiti okoliša. Zatim su učenice smjera tehničar nutricionist održale predavanje pod nazivom „Održiva prehrana“, tijekom kojeg su educirale vršnjake o važnosti održivih prehrambenih navika te njihovom utjecaju na zdravlje ljudi i očuvanje okoliša. Kroz zanimljivo izlaganje istaknule su kako odgovoran izbor hrane može doprinijeti zdravijem načinu života i održivijem svijetu. Predavanje, koje su osmislili učenici smjera arhitektonski tehničar, na temu „Pametna kuća i održivi razvoj“, prikazalo je prednosti Smart Home sustava. Kroz interesantno izlaganje obrađeni su pojmovi energetske učinkovitosti i održivog razvoja s posebnim naglaskom na koncept zelene arhitekture i ekološki osviještenih domova.

Tijekom posjeta banci, koje smo povezali sa obilježavanjem Svjetskog i Europskog tjedna novca, učenici su imali priliku

proširiti svoje znanje na zelene financije i mogućnosti koje nude zeleni krediti za mlade. Uz stručno vodstvo djelatnika banke, učenici su stekli uvid u uvjete za ostvarivanje zelenih kredita te važnost odgovornog upravljanja financijama u zaštiti okoliša.

Zatim je održano predavanje na temu osiguranja. Kroz konkretne





OSTVARENI CILJEVI:

Povećana je svijest učenika o važnosti održivog razvoja, razvijena su znanja o gospodarenju otpadom, održivoj prehrani, pametnom stanovanju, mogućnostima zelenih kredita, osiguranju, pravima potrošača i zelenoj tranziciji. Kroz konkretne edukativne aktivnosti osnažen je građanski angažman učenika, čime

primjere predstavnici osiguravateljske kuće objasnili su ulogu osiguravajućih društava te povezanost osiguranja s održivim razvojem, posebno u kontekstu ekonomske i socijalne održivosti – osiguranje pomaže smanjiti siromaštvo i poboljšati kvalitetu života putem zdravstvenih i životnih polica.

Učenici su posjetili Geotehnički fakultet, gdje su kroz predavanje i radionicu o zelenoj tranziciji i dekarbonizaciji naučili kako obnovljivi izvori energije i održive prakse smanjuju negativan utjecaj na okoliš. Posebno je istaknut proces dekarbonizacije kao ključan za borbu protiv klimatskih promjena.

Povodom Svjetskog dana prava potrošača, učenici su prisustvovali vršnjačkom predavanju „Informirani potrošač – zaštićeni potrošač“ gdje je istaknuta važnost poznavanja potrošačkih prava – prava na sigurnost, informiranost, reklamaciju i zaštitu od prijevara. U nastavku ovog predavanja održana je radionica sa temom „Održiva potrošnja i smanjenje bacanja hrane“, a cilj je bio educirati učenike o važnosti odgovorne potrošnje hrane, smanjenju otpada i utjecaju bacanja hrane na okoliš i društvo.

Za kraj projekta, kako bi praktično demonstrirali primjenu održivog razvoja, škola je u suradnji s tvrtkom QBen nabavila inovativnu

<https://temp-xwtjbdufjkskxhojwxhcu.webador.com/projekti/odrzive-inovacije-z-generacije>



pametnu klupu. Ova multifunkcionalna klupa koristi solarnu energiju za napajanje, omogućuje punjenje mobilnih uređaja, a ujedno služi kao prostor za odmor, učenje i druženje. Klupa je simbol spoja tehnologije i održivosti, ali i svakodnevni podsjetnik učenicima na važnost ekološke odgovornosti i korištenja obnovljivih izvora energije.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

U sklopu projekta surađivali smo s Geotehničkim fakultetom, Zagrebačkom bankom, Grawe osiguranjem, te tvrtkom QBen .

su dobili priliku postati pokretači pozitivnih promjena, promicati održivost i aktivno sudjelovati u stvaranju bolje i pravednije budućnosti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Pripremljeni materijali ostaju vrijedan resurs koji se može koristiti i u narednim školskim godinama, dok se razvijene aktivnosti mogu proširiti i na druge škole te širu lokalnu zajednicu, čime se osigurava dugoročna održivost i veći doseg projekta.

PROJEKT:

Samoobranu aktiviraj, za nasilje ne navijaj!



Predavanje je završilo praktičnim vježbama opuštanja, uključujući tehnike disanja te vježbu kontrakcije i opuštanja mišića šake i podlaktice.

Siniša Kovačić iz Fight Club Kovačić demonstrirao je važnost tjelesne spremnosti i mentalne snage u suočavanju s izazovima. Posljednji gost-predavač u nizu edukacija na ovu temu bio je dugogodišnji trener iz Karate kluba "Aik" iz Varaždinskih Toplica Saša Josip Milec. Osnovne tehnike samoobrane provodile su se i u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, uz korištenje opreme kupljene u okviru projekta.

Članovi projektnog tima gostovali su u dvije varaždinske osnovne škole gdje su učenicima demonstrirali osnovne elemente samoobrane, ukazali na važnost održavanja dobre kondicije te jačanje samopouzdanja.

Važnost rituala opuštanja bila je nit vodilja u osmišljavanju tzv. Stress free zone u školi koju smo, u suradnji s nekolicinom učenika i kolega nastavnika i ravnateljice škole, opremili udobnim modularnim namještajem i biljkama.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Učenike su ugostili u I. i VI. Osnovnoj školi Varaždin, gdje su demonstrirali osnovne elemente samoobrane te

PROJEKTNI TIM:

mentorica Jadranka Težački, učenici Eva Friščić, Sabina Broz, Marta Hainž, Jan Letonja i Patrik Vučković

ODABRANI PROBLEM:

U vremenu intenziviranja fizičkog i verbalnog nasilja u društvu potreba za osnovnim poznavanjem vještina samoobrane nameće se kao imperativ. One potiču samopouzdanje, što utječe i na mentalno zdravlje. Kao budući zdravstveni radnici naši učenici imaju dužnost brinuti o vlastitom zdravlju te zdravlju naših sugrađana.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Tjedan prevencije nasilja nad ženama bio je posvećen podizanju svijesti o ovom ozbiljnom društvenom problemu te promicanju jednakosti, sigurnosti i poštovanja. Učenici Medicinske škole Varaždin izrađivali su plakate, prezentacije i informativne videe s ciljem educiranja svojih vršnjaka o važnosti prepoznavanja i sprječavanja nasilja nad ženama.

U sklopu projekta učenici su proveli anketu koja je pokazala da se većina sudionika nije bavila borbama

sportovima. Trećina ispitanika doživjela je neki oblik fizičkog nasilja, a napadaču se suprotstavila tek polovica napadnutih! Mentalna priprema za samoobranu prepoznata je kao važan faktor, a posebno je ohrabrujuće što bi dvije trećine ispitanika pohađali tečaj osnova samoobrane.

Sportski psiholog Matej Fiškuš održao je predavanje na temu mentalnog zdravlja, s posebnim naglaskom na stres kao svakodnevni izazov i njegov utjecaj na ljudsko ponašanje. Posebnu pažnju posvetio je verbalnim napadima, pružajući učenicima korisne smjernice za obranu u takvim okolnostima.



jačanja samopouzdanja. Od suradnje sa zajednicom ističemo gostovanje predstavnika triju građanskih udruga koje potiču na psihofizički rad na sebi: FiMat, Fight Club Kovačić i Karate Klub Aik. Ostvarena je i suradnja sa Savate Klubom Omega i Općom bolnicom Varaždin, čije su čelne ljude intervjuirali učenici i prikazali te videe na Tjednu borilačkih vještina u holu škole.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su naučili osnovne tehnike samoobrane te snalaženje u situaciji eventualnog napada. U nastavu tjelesne kulture implementirani su elementi samoobrane uz korištenje opreme kupljene u okviru projekta. Opremljena je školska Stress free zona.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Reakcije učenika i nastavnika naše škole svjedoče o iznimnom interesu za ovu temu i potrebi da se o tome nastavi govoriti i poučavati kroz duži vremenski period, osobito na satovima razrednika te nastavi TZK-a. Gostovanje u dvije osnovne škole pokazuje širi interes od srednjoškolskog za podizanje svjesnosti o važnosti samoobrane i snalaženja u stresnim situacijama pa u budućim edukacijama vidimo daljnju održivost projekta. Također je uređenje „stress free zone“ nadišlo sva naša očekivanja jer je, poput lavine, zakotrljalo donacije naših učenika i djelatnika u vidu cvijeća i raznih ukrasnih detalja u oplemenjivanju školskog prostora, gdje učenici provode puno više vremena u zajedničkom druženju bez mobitela. Učenici su također zaduženi za održavanje stress free zone, te brizi o biljkama, što potiče aktivno sudjelovanje učenika u održavanju školskog prostora.



Elektrostrojarska škola Varaždin

PROJEKT:

Zdravo zdravlju!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Viktorija Žunec, učenici Iva Osivnik, Ida Težak, Karlo Nadj i Luka Mikulić

ODABRANI PROBLEM:

Nedostatak tjelesne aktivnosti među učenicima Elektrostrojarske škole

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U provedbi projekta sudjelovali su svi učenici i nastavnici Elektrostrojarske škole Varaždin. Tijekom dva mjeseca učenici su sudjelovali u izazovima, bili podijeljeni u timove i prikupljali bodove. Izazovi su bili jednostavni i dostupni svima, s ciljem poticanja redovite tjelesne aktivnosti i kretanja. Uključivali su kviz o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje, svakodnevnu šetnju, jednominutno vježbanje te bonus izazov koji se sastojao od grupne šetnje ili boravka u prirodi.



Najuspješniji tim nagrađen je odlaskom na paintball, dok su najbolji timovi u ostalim generacijama osvojili odlazak na kuglanje. Tri najaktivnija pojedinca dobila su mjesečnu članarinu u fitness centru.

Po završetku izazova, treću godinu zaredom obilježen je Svjetski dan zdravlja. Učenici su taj dan mogli birati u čemu će sudjelovati, a aktivnosti su bile usmjerene na promicanje tjelesne aktivnosti, pravilne prehrane i mentalnog zdravlja. U te svrhe izrađena je aplikacija za prijavu i praćenje učenika po aktivnostima.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Funkcionalni centar Active Vita, Anatura Holistički centar za osobni razvoj, Dr7eam Gym, IM FIT fitness centar, Fitness centar SportTime, Disk golf klub Lagoda Centar tradicijske kulture, Štefica Kapeš, Kolor Kolektiv

OSTVARENI CILJEVI:

Više od 800 učenika je sudjelovalo u izazovima i usvajalo naviku jednostavnih tjelesnih aktivnosti. Učenici su radili u više od 30 timova u kojima su skupljali bodove čime se poticala suradnja, timski duh i redovita tjelesna aktivnost. Obilježen je Svjetski dan zdravlja u kojem je sudjelovalo više od 800 učenika i više od 90 nastavnika u provedbi oko 30 različitih aktivnosti.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt se provodi već treću godinu za redom. Ove je godine podignut na višu razinu izazovima za učenike. Projekt će se nastaviti po završetku financiranja dodatnim aktivnostima za učenike poput plesne radionice i organiziranih treninga kroz suradnju s vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom.

PROJEKT:

Od razreda do svijeta nek nam je zelena planeta



PROJEKTNI TIM:

mentorica Maja Jurgec, učenice Karla Barbir, Zita Mekovec, Antonela Nikolić, Barbara Vađunec i Hana Vresk

ODABRANI PROBLEM:

Nepravilno razvrstavanje i prevelika količina otpada u školi.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Zbog neadekvatnih posuda za odvajanje otpada i manjka znanja o odvajanju otpada u školi je detektiran problem nepravilnog razvrstavanja i prevelike količine otpada. Problem je izašao na vidjelo nakon provedenog trotjednog vaganja i razvrstavanja otpada prilikom kojeg je izvađeno gotovo 450 kg otpada. Najveći udio otpada činio je ostali otpad. Cilj projekta bio je smanjiti količinu otpada stvorenu u Prvoj gimnaziji Varaždin (prvenstveno ostalog otpada u

kojem je završavala i plastika i papir) nabavkom kanti za razvrstavanje/odvajanje otpada te educirati učenike o potrebi i važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, kao i potaknuti učenike na upotrebu održivih materijala (platnene vrećice, višekratne boce za tekućinu i slično).

Učenici svih razreda prošli su edukacije (putem predavanja i radionica) o pravilnom razvrstavanju otpada i upotrebi održivih materijala. Kupljeni su veliki spremnici za razvrstavanje otpada (za papir, plastiku i ostali otpad) koji su stavljeni u hol škole u kojem učenici provode veliki odmor te su po školi raspodijeljene posude za razvrstavanje ostalog otpada i plastike. U razredima su ostavljene postojeće kartonske kutije isključivo za papir.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Predstavnici Regionalnog centra za gospodarenje otpadom Piškornica održali su edukativno-informativni program tijekom kojeg su informirali učenike o ulozi Piškornice u sustavu gospodarenja otpadom te su učenici sudjelovali u raspravi o važnosti pravilnog gospodarenja otpadom prilikom koje su izradili plan Kako naša škola može postati zelenija. Učenicima su donirane platnene vrećice i staklene boce za vodu kao poticaj za upotrebu održivih materijala.

Tvrtka Transcom Croatia donirala je školi 500 EUR za cjelovitu provedbu projekta. Gospodin Davor Mekovec donirao je školi 10 posuda za

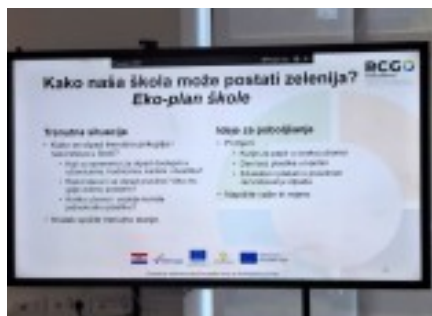
razvrstavanje otpada za specijalizirane učionice biologije, kemije i fizike.

OSTVARENI CILJEVI:

Uspjeli smo nabaviti posude/kante za razvrstavanje otpada koje su nam kronično nedostajale. Provedenim edukacijama (predavanja i radionice) učenici pravilnije razvrstavaju otpad u tri kategorije (ostali otpad, plastika i papir) te ga usitnjavaju kako bi što više toga stalo u posude za razvrstavanje otpada. Potiče ih se i dalje na upotrebu održivijih materijala.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt je usmjeren na jedan od 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj (Sustainable Development Goals) a to je cilj Održivi gradovi i zajednice. Pravilnim odvajanjem otpada i upotrebom održivijih materijala učenici kao dio zajednice doprinose održivosti grada.



PROJEKT:

Manjak sigurnog prostora u Varaždinu gdje bi se mladi družili



PROJEKTNI TIM:

mentor Ivo Jurleta, učenici Lara Gregurić, Zoja Legin, Damian Keliš, Teofil Petrić

ODABRANI PROBLEM:

Potaknuti povratak mladih na druženje na zelenim gradskim površinama

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U našoj školi provode se dodatni obrazovni programi s ciljem osobnog razvoja učenika te stjecanja kompetencija u područjima koja ih osobno zanimaju. Ovi programi omogućuju učenicima da prodube svoja znanja i vještine, potičući njihovu angažiranost u društvenim temama i projektima od šire društvene važnosti. Jedan od značajnijih dodatnih programa je program Social Studies, usmjeren na interdisciplinarno razumijevanje društvenih pojava kroz političku, geografsku, povijesnu, sociološku i društvenu prizmu. Program okuplja učenike koji pokazuju interes za istraživanje funkcioniranja društva, razumijevanje globalnih i lokalnih problema te traženje inovativnih rješenja kroz praktičan angažman.

Tijekom rada na programu Social Studies, učenici su se uključili u projekt građanskog odgoja kojeg provodi Varaždinska županija, prepoznajući mogućnost aktivnog sudjelovanja u rješavanju konkretnih problema vezanih uz njihovu lokalnu zajednicu. Nakon završene UPSHIFT edukacije, članovi projektnog tima su detaljno razradili ideju uređenja parka Graberje. Detektirali su ključne probleme u parku te izradili shematski prikaz s prijedlogom rješenja. Svoj su projekt prezentirali zamjeniku varaždinskog gradonačelnika i direktorici Parkova Varaždin, tvrtke zadužene za brigu o zelenim površinama i parkovima u Varaždinu. Predložene aktivnosti uključivale su uređenje parka s naglaskom na poboljšanje vizualnog identiteta i funkcionalnosti prostora. Predstavnici Grada izrazili su podršku projektu. Učenici su započeli s realizacijom projekta izradom i postavljanjem ručno oslikanih informativnih ploča s pravilima ponašanja. Potom su izbrusili sve drvene površine kako bi s igrala i klupa skinuli grafite i natpise i obnovili ih novim slojem boje. U suradnji s Parkovima Varaždin, uklonjene su dotrajale klupe i postavljeno pet novih, uz





dodatni stol za društvene aktivnosti. Na prijedlog učenika uklonjeni su improvizirani šljunčani putevi kako bi se poboljšala estetska usklađenost parka. U centralnom dijelu postavljena je nova, vizualno atraktivna kanta za otpad. Uređenje parka uključivalo je i uklanjanje suvišnog grmlja te košnju trave, čime je unaprijeđen vizualni identitet prostora.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Grad Varaždin sudjelovao je u procesu planiranja i razrade projektnih aktivnosti, pružajući konkretne sugestije za poboljšanje provedbe. Također je pružena institucionalna podrška kroz suradnju s nadležnim službama. Poduzeće Parkovi Varaždin izvršilo je postavljanje i betoniranje ploče s pravilima ponašanja, ugradnju novih klupa i stola te izravnavanje postojeće pješačke staze radi povećanja sigurnosti i

funkcionalnosti prostora. Poduzeće Čistoća Varaždin postavilo je novu kantu za otpad na prethodno dogovorenu lokaciju, a kanta je prethodno nabavljena u sklopu projektnih aktivnosti.

OSTVARENI CILJEVI:

Provedbom projektnih aktivnosti uspješno je ostvarena revitalizacija parka, čime je unaprijeđen njegov estetski i funkcionalni izgled. Sve dotrajale drvene površine obnovljene su i obojane, čime je prostoru vraćen svjež i uređen izgled. Stare, oštećene klupe zamijenjene su novima. Dodatno je postavljen veliki stol s pripadajućim klupama sa svake strane, što omogućuje kvalitetniji boravak i korištenje prostora za druženje i zajedničke aktivnosti. Kroz ovaj projekt učenici su pokazali visok stupanj društvene odgovornosti i inicijative. Uključivanjem u konkretne infrastrukturne zahvate,

pridonijeli su stvaranju funkcionalnog i estetski privlačnog javnog prostora. Projekt nije samo unaprijedio park Graberje, već je i promovirao građanski odgoj, podigavši svijest o važnosti očuvanja zajedničkih površina.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Projekt će se nastaviti s ciljem daljnjeg uključivanja mladih u aktivno i odgovorno korištenje javnih prostora. Osvježen i funkcionalno unaprijeđen park postaje privlačnije i sigurnije mjesto za boravak, čime se potiče povratak mladih u zajedničke prostore. Uređeni ambijent stvara preduvjete za razvoj osjećaja pripadnosti i odgovornosti, pri čemu će mladi imati aktivnu ulogu u očuvanju i korištenju parka kroz primjenu načela odgovornog ponašanja u zajednici.

PROJEKT:

Mural za promjenu (slika govori više od 1000 riječi)

PROJEKTNI TIM:

mentorica Petra Prekupec, učenici Leda Habek, Viktorija Piškor, Noela Trstenjak, Dorian Habuzin i Laura Šafarić

ODABRANI PROBLEM:

Projekt je usmjeren na podizanje svijesti učenika, nastavnika, roditelja i šire zajednice o važnosti nenasilne komunikacije i borbe protiv diskriminacije. Edukativnim i umjetničkim aktivnostima, projekt potiče kreativno izražavanje te aktivno uključivanje učenika u oblikovanje pozitivnih promjena u školskoj i lokalnoj zajednici.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku školske godine Vijeće učenika odabralo je problematiku projekta kojom će se baviti. Formiran je tim za planiranje i provedbu projekta sastavljen od petero učenika. Tijekom trodnevnog treninga učenici su uz vodstvo mentora detaljno razradili projekt primjenom UPSHIFT metodologije uz prvo veće predstavljanje projektne ideje. Vrlo motivirani, učenici su ubrzo započeli provoditi osmišljene etape projekta. Najprije je postavljen "sandučić povjerenja", čime je omogućeno učenicima da anonimno izraze svoje mišljenje, prijedloge ili probleme vezane uz nenasilnu komunikaciju i diskriminaciju. Potom je



održana dodatna edukacija za nastavnike o Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, kako bi se dodatno osnažila svijest i znanje o primjeni preventivnih i korektivnih mjera u radu s učenicima. Projektni tim učenika snimio je kratki film na temu nenasilne komunikacije koji je prikazan ostalim učenicima naše škole na satovima razredne zajednice, ali i roditeljima na roditeljskim sastancima. Film jasno i vizualno prikazuje problem i rješenja, potiče empatiju i promjenu ponašanja te je potaknuo i aktivno



sudjelovanje učenika. Roditelji su se upoznali s izazovima s kojima se njihova djeca mogu suočavati u školi i društvu.

Procesom idejnog osmišljavanja projekta, tim učenika spoznao je važnost ranog poticanja pozitivnih promjena, naglašavajući da one trebaju započeti već u najranijoj dobi. U skladu s tim, osmislili su i dizajnirali edukativni letak u obliku stripa, namijenjen učenicima nižih razreda osnovnih škola. Letak je potom distribuiran učenicima osnovnih škola diljem naše županije. Kako bi dodatno inspirirali učenike, naša je škola ugostila OKO i Lonca, vrhunske i svjetski poznate ulične umjetnike koji talentom i kreativnošću godinama oživljavaju zidne murale. OKO i Lonac učenicima su dali savjete kako pristupiti radu na školskom muralu. U posljednjoj etapi provedbe projekta učenici su oslikali mural na zidovima školske šivaone, unoseći snažne poruke tolerancije i nenasilja u vizualni identitet škole. Projekt je svečano zaključen 9. svibnja 2025. godine, na Dan škole, kada je organizirano otvorenje murala uz prisustvo brojnih uzvanika.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Roditelji, ulični umjetnici

OSTVARENI CILJEVI:

Projektom je realizirano podizanje svijesti učenika, potaknut je razgovor o važnosti nenasilne komunikacije, poticanju empatije i promjene ponašanja.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Ovaj projekt će nastaviti djelovati izrađenim muralom na zidu škole kao trajni podsjetnik i dugotrajan vizualni simbol važnosti nenasilne komunikacije vidljiv većem broju djece i mladih, naročito za vrijeme dana maturanata kad učenici



obitavaju u obližnjem parku. Projekt će nastaviti živjeti kroz snimljeni kratki film učenika i izrađeni letak/strip koji će ostati dostupni na mrežnoj stranici škole i koristiti se u budućim generacijama na satovima

razredne zajednice. Učenici koji su sudjelovali u projektu mogu postati mentori mlađim generacijama, prenoseći stečena znanja i vještine te nastavljajući širenje pozitivnih poruka u školskoj zajednici.



Strojarska i prometna škola Varaždin

PROJEKT:

Pig is Big

PROJEKTNI TIM:

mentor Nikola Bosilj, učenici Tibor Bakran, Simon Barbir, Jakov Petrić, Stjepan Kralj i Ivan Kokot

ODABRANI PROBLEM:

Na sastanku Vijeća učenika Strojarske i prometne škole učenici su došli do zaključka da srednjoškolci imaju premalu razinu političke i ekonomske pismenosti koje su temelj za aktivno uključivanje u demokratske procese te za aktivno i odgovorno građanstvo. Bez znanja o tim temama mladi su pasivni te podložni manipulaciji. Potaknuti tim saznanjima učenici pokazuju veliku razinu motivacije da pokušaju riješiti barem dio tog širokog društvenog problema pokretanjem natjecanja iz nastavnog predmeta Politike i gospodarstva.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Na početku školske godine u školi je formiran tim od pet učenika koji je sudjelovao na UPSHIFT radionicama gdje su učenici imali prilike upoznati se s vještinama rješavanja problema – od identifikacije i analize problema pa do pronalaženja rješenja. Projektni tim je uz pomoć mentora pronašao i analizirao brojne stručne radove koji ukazuju na nedovoljnu razinu političke i ekonomske pismenosti srednjoškolaca, što se kasnije negativno održava na njihovo (ne)sudjelovanje u kreiranju društvenog života u zajednici. Dogovorili smo organizaciju natjecanja s temama koje pokriva predmet Politika i gospodarstvo. Prije početka same realizacije



natjecanja definirano je kako će u prvoj godini provedbe projekta sudjelovati četiri srednje škole s područja Varaždinske županije – Prva gimnazija Varaždin, Medicinska škola Varaždin, Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola Varaždin te, naravno, Strojarska i prometna škola kao pokretač projekta. Nastavnici koji predaju Politiku i gospodarstvo na navedenim školama dodatno su motivirali zainteresirane učenike za sudjelovanje na prvom natjecanju iz Politike i gospodarstva. Školska razina natjecanja održala se 31. 10. 2025. godine, a na samom natjecanju sudjelovalo je 44 učenika. Prag prolaznosti na sljedeću razinu natjecanja iznosio je 62,5% te se na međuškolsku razinu natjecanja plasiralo 16 učenika.

Međuškolska razina natjecanja održala se 28. 3. 2025. godine na Strojarskoj i prometnoj školi po svim standardima koje jedno natjecanje takvog tipa zahtijeva.

Kao završna aktivnost projekta 15. 4. 2025. godine u Strojarskoj i prometnoj školi održao se okrugli stol pod nazivom "Pig is Big" gdje su i najuspješnijim učenicima s međuškolske razine natjecanja uručene vrijedne nagrade te su predstavljeni ciljevi projekta, ali i planovi za budućnost.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Provedba projekta bila je podržana suradnjom četiri škole s područja Varaždinske županije te s GONG-om, nestranačkom udrugom građana utemeljenom 1997. radi poticanja građana na aktivnije sudjelovanje u političkim procesima. Također, s Fakulteta političkih znanosti dolazi potpora za omasovljenje projekta u narednim godinama.

OSTVARENI CILJEVI:

Povećan je interes učenika za Politiku i gospodarstvo, potaknuta je razina kritičkog promišljanja učenika koji su sudjelovali na natjecanju, koji su ujedno i usvojili veću razinu znanja iz političke i ekonomske domene te je dodatni populariziran predmet Politika i gospodarstvo, jedini društveni predmet takvog tipa u strukovnim školama. Vrijedi napomenuti da je izrazito bitno da učenici u strukovnim školama i dalje imaju mogućnost učiti o tim temama te biti i postati aktivni sudionici društva, a ne samo promatrači.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

U planu je daljnja popularizacija natjecanja iz Politike i gospodarstva te omasovljenje, vjerojatno prvo na razini Varaždinske županije. Ako se prevladaju organizacijski izazovi, projekt natjecanja iz Politike i gospodarstva može zaživjeti i na nacionalnoj razini. Potpora institucija i udruga postoji, a i sami projekt je osmišljen upravo na bazi održivosti i kontinuiteta održavanja natjecanja.



PROJEKT:

Prva pomoć u zajednici

PROJEKTNI TIM:

mentorica Elizabeta Juričan, učenici Anamarija Makarić, Lorena Prgomet, Izabela Jožić, Maja Kos i Barbara Pšak

ODABRANI PROBLEM:

Slaba educiranost stanovništva u pružanju prve pomoći

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Po završetku UPSHIFT radionice dogovorile smo se za suradnju s dva vrtića. Odgojiteljice smo educirale o pružanju neodgodivih postupaka prve pomoći. Na početku radionice imale smo kratko uvodno predavanje, te demonstraciju reanimacije, prve pomoći kod gušenja i krvarenja, te imobilizaciju. Odgojiteljice su nakon demonstracije i same pokušale navedene postupke. Za podsjetnik smo ostavile i kratku brošuru.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Suradivali smo sa Dječjim vrtićem „Medo“ iz Virje Otoka i Dječjim vrtićem „Čarolija“ iz Bikovca.



OSTVARENI CILJEVI:

Učenice koju su sudjelovale u projektu su razvile osjećaj samostalnosti i korisnog rada u društvu, odgojiteljice su prošle edukaciju o pružanju prve pomoći.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Naš projekt će se nastaviti održavati i sljedeće školske godine, planiramo proširiti suradnju i sa osnovnim i srednjim školama.



PROJEKT:

Bicikliraj i ne parkiraj!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Ivančica Slunjski, učenici Fran Brusar, Anja Čehulić, Ela Pavlinić i Jana Štefičar

ODABRANI PROBLEM:

U prometnoj infrastrukturi neposrednog okruženja Srednje škole Ivanec definirali smo dva nedostatka. Prvi je mali prostor za parkiranje za djelatnike škole te problem nepoštivanja i ignoriranja prometnih znakova i natpisa o namjeni ograničenog parkirnog prostora ispred i iza zgrade škole od strane mnogih koji nisu djelatnici škole. Drugi problem je nepostojanje natkrivenog i zaštićenog mjesta za ostavljanje bicikla i romobila za učenike i djelatnike škole. Učenici koji dolaze biciklom u školu vrlo su rijetki, a mnoge učenike roditelji automobilima voze u školu i nakon škole dolaze po njih, što stvara veliku gužvu kod prilaza u školu.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt je realiziran kroz praktične, kreativne i edukativne aktivnosti koje su u različitim fazama projekta provodili učenici različitih obrazovnih usmjerenja. Na početku projekta su učenici gimnazijskih

razreda proveli malo istraživanje kojim su ispitali učenike i djelatnike škole o stavovima vezano uz odabrani problem na temelju čega su se planirale daljnje aktivnosti. Zatim su osmislili i dizajnirali atraktivne table kojima se želi istaknuti namjena parkirnih mjesta ispred škole te su također izradili šablonu za označavanje parkirnih mjesta koja su namijenjena samo za djelatnike škole.

Učenici smjera instalater kućnih instalacija te smjera stolar su u sklopu praktične nastave u školi izrađivali originalan stalak za bicikle koji je postavljen ispred ulaza u školu na mjesto pod video nadzorom.

Učenici voditelji tima za provedbu projekta predstavljali su ciljeve i rezultate projekta gostujući na satovima razrednika u gotovo svim razredima SŠ Ivanec. Za tu priliku izradili su edukativnu prezentaciju i kviz znanja s namjerom informiranja o globalnim ekološkim problemima i akcijama kojima se potiče osvješćivanje ljudi o vlastitoj odgovornosti. Isticali su važnost obilježavanja Dana planeta Zemlja i Svjetski dan bicikla pozivajući učenike na češće korištenje bicikla kao prijevoznog sredstva.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Predstavljanje projekta, i problema na koji se projektom želi ukazati široj zajednici, omogućila je suradnja s lokalnim medijima putem kojih su se učenici obratili građanima s porukom o važnosti poštivanja prometnih pravila i znakova, a realizaciju određenih ciljeva projekta omogućila je suradnja s Grafičkim studiom Mimi i poduzeće TMT Lepoglava.

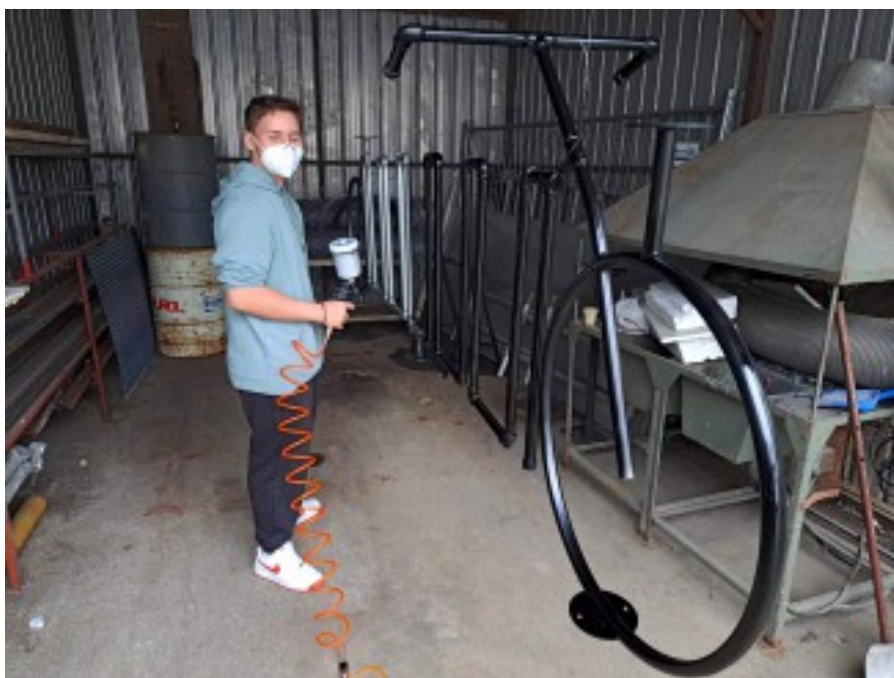
OSTVARENI CILJEVI:

Opći cilj bio je unaprijediti prometnu infrastrukturu neposrednog okruženja Srednje škole Ivanec, što je ostvareno kroz nekoliko specifičnih ciljeva. Cilj je bio motivirati učenike da oni koji su





u mogućnosti u školu dolaze biciklima te je kod ulaza u školu na prostoru pod video nadzorom postavljen novi stalak za bicikle, što je rezultat učenika strukovnog usmjerenja i njihovih novih praktičnih znanja i vještina stečenih kroz uključenost u projektu. Postavljanjem tabli za isticanje prometnih znakova i označavanjem ograničenog broja parkirnih mjesta za djelatnike škole želi se ukazati svima koji nisu djelatnici škole da automobilima ne ulaze u taj prostor. Također, cilj je bio poticati promišljanje o postupcima kojima



doprinosimo ili štetimo zdravijem svakodnevnom okruženju te razvijanje ekološke svijesti i brige za okoliš, koji je ostvaren predstavljanjem projekta putem prezentacije i kviza znanja za veliki broj učenika u školi.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Kreativni i originalni rezultati rada učenika, novi stalak za bicikle i uočljive informativne table na

prilazu u školu, ostaju trajni podsjetnik na projekt. Ovisno o interesu i odazivu koji će učenici pokazati za dolaženje biciklom u školu, moguće je povećati broj mjesta za ostavljanje bicikla i prema potrebi postaviti nadstrešnicu iznad stalka za bicikle. Potaknuti ovim projektom učenici su izrazili želju da se na razini škole svake godine obilježava Svjetski dan bicikla, počevši već ove godine.



PROJEKT:

Nutrimotiv

PROJEKTNI TIM:

mentorica Jasmina Nađ, Valentina Posavec, Anton Lovrić, Pavao Majcen, Tristan Talan Gluhaković i Jan Pavić

ODABRANI PROBLEM:

Učenici Srednje škole Ludbreg kupuju previše nezdravih proizvoda u lokalnim trgovinama i pekarnicama te piju energetska pića. Cilj je bio potaknuti učenike, prvenstveno svih drugih razreda, da razviju zdrave prehrabene navike.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

U mjesecu prosincu tim je izradio digitalni plakat koji je izvešten u školi kako bi zainteresirali učenike za temu. Na plakatu su učenici mogli pročitati kako je tim došao do odabranog problema sa svim uzrocima i posljedicama te sve planirane aktivnosti za provedbu projekta.

Tijekom siječnja, veljače i ožujka učenici zanimanja pomoćni kuhar i slastičar izrađivali su u sklopu Učeničke zadruge „Zdenček“, zajedno s nastavnicama prehrabene struke, zdrave



proizvode koji se mogu konzumirati kao zdrave grickalice ili dodavati u proizvode za dobivanje zdravih obroka, međuobroka te napitaka.

Tim je organizirao predavanje za učenike drugih razreda o pravilnoj prehrani. Predavanje je uključivalo slijedeće teme: osnovne smjernice pravilne prehrane, čitanje deklaracija, energetska pića, posljedice nepravilne prehrane te važnost tjelesne aktivnosti. Teme su učenici istraživali sami uz podršku mentorice, a do odabira tema došli su temeljem anketa koje su proveli prije početka projekta. Mentorica, koja je ujedno i nastavnica prehrabene struke, održala je teoretsko predavanje o pripremi

zdravih obroka i međuobroka, kako se na vrlo jednostavan način, dobrim planiranjem i pravilnim odabirom namirnica, mogu dobiti nutritivno bogati obroci, dajući energiju, duži osjećaj sitosti te povećanu koncentraciju.

Povodom Svjetskog dana zdravlja održana je radionica o priprema zdravih obroka, međuobroka i napitaka. Tako su učenici izrađivali razne proteinske šejkove, zatim proizvode UZ Zdenček: čips od jabuka, sušene naranče, sušene banane, granolu te proteinski miks kombinirali su s grčkim jogurtom ili pak ih konzumirali kao zdrave





grickalice. Također su mogli degustirati aromatiziranu vodu od limete, naranče i limuna koje su dobivene iz dehidriranih proizvoda također proizvoda UZ Zdenček. Dijelili su recepte, a tijekom radionice učenici su mogli dobiti i savjete od nastavnica prehrane struke.

Na radionici su utvrdili da se zdravi obroci i grickalice lako i brzo mogu pripremiti, kombinacije mogu biti mnogobrojne te ono najvažnije da itekako mogu biti ukusni.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Stručni predavači.

OSTVARENI CILJEVI:

Učenici su osvijestili da je potrebno da počnu mijenjati svoje prehrane navike te da na isto potaknu prijatelje. Potvrdili su to provedenom anketom, kojom je većina učenika odgovorila da su im održavanja predavanja bila korisna te da bi htjeli promijeniti dosadašnje obroke i pića zdravijim varijantama.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Daljnja promocija i prodaja zdravih grickalica UZ Zdenček, edukacije te poticanje učenika da konzumaciju istih odnosno na promjenu prehrane navika u sklopu raznih događanja. Pokrenuti izvannastavnu aktivnost -Nutrimotiv na kojoj bi učili o prehrani, planiranju i pripremi obroka. Uključivanje većeg broja učenika u UZ Zdenček koja kontinuirano razvija i proizvodi zdrave grickalice.



PROJEKT:

Budi fit, zdravlje je hit!

PROJEKTNI TIM:

mentorica Antonija Jurak, učenici Ena Marković, Maša Fotak, Paola Andrašek, Ana Šoštarić i Gloria Gotal

ODABRANI PROBLEM:

Kako poboljšati fizičko i mentalno zdravlje učenika Srednje škole Novi Marof?

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

S obzirom da u školi nemamo značajnih poteškoća niti problema, projektni tim je krenuo od pitanja što možemo poboljšati. Došli smo do pojma zdravlja i odlučili učiniti nešto što bi učenicima koristilo. Fizički izgled današnjim je adolescentima visoko na ljestvici prioriteta pa smo odlučili progovoriti o važnosti fizičkog zdravlja. Ono je usko vezano s mentalnim zdravljem jer jedino zdravlje u oba područja može rezultirati zadovoljnom i produktivnom osobom.

Intervjuirali smo našu pedagoginju Marinu Bukal Pofuk te na taj način saznali koje su najčešće poteškoće naših učenika te odnose li se na fizičko ili mentalno zdravlje. Nakon toga organizirano je predavanje nutricionista Anite Car i Davora Hostića. Predavači su na izuzetno zanimljiv način približili učenicima informacije o nutritivnim vrijednostima namirnica i važnosti izbalansiranih obroka. U radioničkom dijelu učenici su istaknuli potrebu iščitavanja deklaracija na proizvodima, a mogli su se i sami okušati u računanju kalorija. Da je predavanje učenicima bilo zaista



zanimljivo, dokazuju brojna pitanja upućena predavačima tijekom radionice. Sljedeće aktivnosti bila su predavanja naše pedagoginje i nastavnika TZK-a Matije Rogineka. Pedagoginja je učenike savjetovala kako očuvati mentalno zdravlje, a nastavnik TZK-a osvijestio im je važnost fizičke aktivnosti i povezanosti fizičkog i mentalnog zdravlja.

Od dobivenih financija kupljeno je dosta novih i drugačijih rekvizita za

vježbanje kako bi nastava TZK-a bila inovativna i potaknula učenike na aktivnost. Za očuvanje i rješavanje problema mentalnog zdravlja оформili smo dva „kutka za igru“ koje smo opremili društvenim igrama za poticanje mentalnih aktivnosti. Igre pamćenja, povezivanja, logičkog zaključivanja i rješavanja problema zasigurno mogu imati pozitivan učinak. Učenici su igre izuzetno dobro prihvatili i koriste ih tijekom velikog odmora, prije ili nakon nastave. Na



taj smo način smanjili upotrebu mobilnih uređaja i potaknuli učenike na socijalizaciju. Ispred ureda pedagoginje postavljen je i sandučić u koji učenici mogu ubaciti anonimna pitanja ili opise poteškoća s kojima se susreću. Pedagoginja i nastavnica psihologije svaki petak provjeravaju ima li što u sandučiću, a svaki ponedjeljak na panou iznad sandučića biti odgovore i savjete za rješavanje opisane poteškoće.

Vjerujemo da ćemo ovim postupcima uspjeti poboljšati fizičko i mentalno zdravlje svojih učenika.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

Stručni predavači.

OSTVARENI CILJEVI:

Kod učenika smo osvijestili (ne)brigu o fizičkom zdravlju i posljedicama, važnosti fizičke aktivnosti i zdrave prehrane, modernizirali smo nastavu TZK-a novim rekvizitima i tako potaknuli učenike na aktivnost, proveli smo radionice o važnosti fizičke aktivnosti, učenicima smo pružili informacije o zdravim načinima prehrane i ponudili ideje za zdrave obroke. Također, ohrabрили smo učenike motivacijskim porukama u prostorima škole, proveli radionice o mentalnom zdravlju, ponudili učenicima mogućnost anonimnog postavljanja pitanja o vlastitim problemima te dobivanje stručnih odgovora, potaknuli ih na druženje i komunikaciju unutar kutaka s društvenim igrama.



Očekujemo da će učenici osvijestiti važnost svakodnevne brige za fizičko i mentalno zdravlje te zdravu prehranu, a samim time biti zadovoljniji i puniji energije te moći ostvarivati bolje rezultate u školi i izvan škole.

na anonimna pitanja učenika. Vjerujemo da ćemo uspjeti pozitivno djelovati na učenike i da će barem neki promijeniti fizičke i mentalne navike u pozitivnijem smjeru pa će od toga imati koristi i u daljnjem životu.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Buduće generacije moći će koristiti nove sportske rekvizite i društvene igre. Pedagoginja i psihologinja nastaviti će odgovarati



PROJEKT:

Dnevni boravak uredi i na druženju ne štedi



PROJEKTNI TIM:

mentorica Tamara Rešetar, učenici Kruno Modrić, Pavao Hrebak, Kaja Uršanić i Meri Petak

ODABRANI PROBLEM:

Učenici naše škole nisu imali primjeren i sadržajan unutarnji prostor škole u kojem bi mogli kvalitetnije provoditi vrijeme odmora. Cilj našeg projekta je omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u školi tijekom malih i velikog odmora, prije i nakon završetka nastave. Ciljana skupina su svi učenici naše škole, a posebice učenici putnici koji dolaze ranije u školu ili moraju čekati nakon nastave autobus te učenici pušači koji svaki slobodni trenutak koriste za tu aktivnost.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Nakon odrađenih radionica na kojima su učenici razradili glavni problem, ciljeve i aktivnosti projekta, uslijedila je realizacija aktivnosti u siječnju 2025. godine. Učenici su najprije putem ankete ispitali što ostali učenici misle o ideji dnevnog boravka, što za njih znači kvalitetno provođenje slobodnog vremena i što bi sve željeli u takvom prostoru imati. Potom, učenici su

anketirali nastavnike škole i saznali što mogu donirati i u kojoj količini. Nakon obrade podataka, tijekom veljače i početkom ožujka uslijedilo je slikanje i mjerenje prostora, izrada popisa namještaja i predmeta te obilazak trgovina. Tijekom ožujka učenici su zajedno s mentoricom naručili potreban namještaj i predmete u trgovini, očistili prostor i organizirali donacije knjiga, časopisa i društvenih igara u školi. Tijekom travnja, uredili smo književni kutak i obilježili Dan hrvatske knjige (22. travanj) i Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travanj), a nakon dolaska namještaja uz pomoć domara, nastavnika, ostalih zaposlenika i učenika sastavili namještaj, uredili prostor i rasporedili donirane knjige, časopise i društvene igre.

SURADNJA SA ZAJEDNICOM:

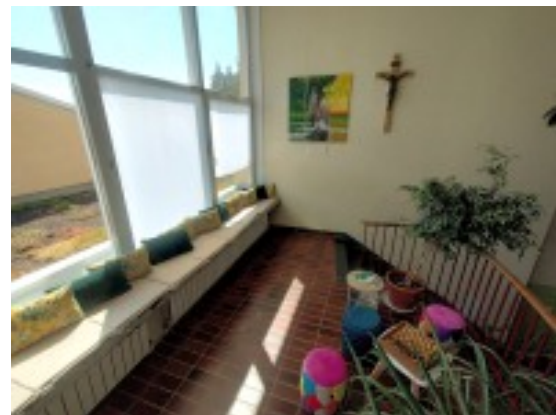
Organizirali smo donacije društvenih igara, knjiga i časopisa. Također, učenici su surađivali s djelatnicima trgovine koji su im pomogli u odabiru adekvatnog namještaja i osigurali da namještaj stigne u najkraćem mogućem roku.

OSTVARENI CILJEVI:

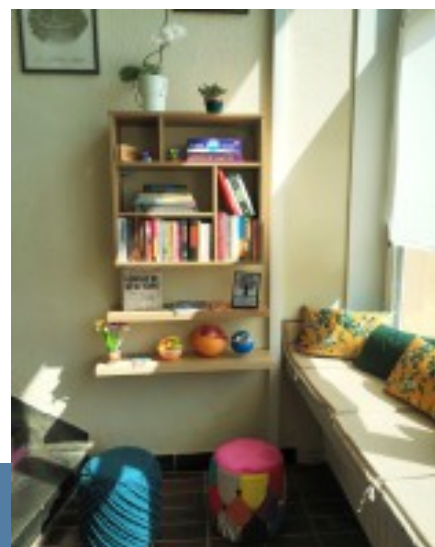
Glavni ciljevi našeg projekta su ostvareni jer se sada učenici međusobno druže i razgovaraju u uređenom prostoru, igraju društvene igre, čitaju časopise, brošure i letke, posuđuju knjige u mini knjižnici za slobodnu razmjenu, jedni druge uče igrati šah, manje vremena provode na ekranima i društvenim mrežama i naposljetku, smanjuje se odlazak tijekom malih odmora na pušenje.

ODRŽIVOST PROJEKTA:

Uređeni prostor za učenike ostat će za buduće generacije, a planirano je i daljnje povećanje fonda mini knjižnice enciklopedijama i časopisima koji će se donirati školi,



bojanje zidova i rukohvata, nabavka stolnog nogometa i slično. U tom prostoru održavat će se radionice, Sati razrednika, priredbe, izložbe i prodaje u sklopu Učeničke zadruge, obilježavanje važnih datuma i uređenje panoa. Svim ovim aktivnostima doprinijet će se javnoj i kulturnoj djelatnosti Škole i kvalitetnijem školovanju naših učenika.



Projekti osnovnih i srednjih škola
Varaždinske županije u šk. god. 2024./2025.



Varaždinska županija

unicef 

za svako dijete